



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»
ПРИКАЗ
Короча**

«23» сентября 2021 года

№ 844

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на
территории Корочанского района, на
2021/2022 учебный год**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 17 сентября 2021 № 2535 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области», :

1. Сформировать муниципальную рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Корочанского района (далее – муниципальная рабочая группа).

2. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Корочанского района на 2021/2022 учебный год (далее — План).

3. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Корочанского района:

- Богодухову Любовь Егоровну, начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования;

- Коротких Татьяну Николаевну, заместителя начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования;

- Литвинову Валентину Александровну, заместителя директора, начальника отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района» (далее – МКУ «РЦ»).

4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 3 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

организаций, расположенных на территории Корочанского района, в соответствии с Планом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Корочанского района Е.В. Коробкову.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

 **Г.И. Крештель**

Состав муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Корочанского района

№ п/п	ФИО	Должность	Курируемый вид грамотности
1.	Богодухова Любовь Егоровна	Начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Финансовая
2.	Коротких Татьяна Николаевна	Заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Читательская
3.	Литвинова Валентина Александровна	Заместитель директора, начальник отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района» (далее – МКУ «РЦ»)	Глобальные компетенции, креативное мышление
4.	Затынайченко Светлана Владимировна	Главный специалист отдела развития образования МКУ «РЦ»	Естественно-научная
5.	Платонова Марина Ивановна	Главный специалист отдела развития образования МКУ «РЦ»	Математическая

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Корочанского района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 27 сентября 2021 г.	Управление образования администрации Корочанского района	Муниципальная рабочая группа
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 27 сентября 2021 г.	Управление образования администрации Корочанского района Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
1.3	Организовать работу общеобразовательных организаций Корочанского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 27 сентября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов	До 1 октября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий,

	мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		общеобразовательных организаций	направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 октября 2021 г.	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.6	Организация участия муниципальных органов управления образованием в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие муниципальных органов управления образованием в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО)
1.8	Организация методической поддержки	Постоянно	Управление образования	Методическая поддержка учителей и

	учителей и образовательных организаций		администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	образовательных организаций
1.9	Принять участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся»	До 30 сентября 2021	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Участие в вебинаре
1.10	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Принять участие в проведении круглого стола «Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла»	До 20 октября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Участие в проведении круглого стола
2.2	Принять участие в семинаре совместно с ГК «Просвещение» «Работаем с естественнонаучной грамотностью на уроках химии»	До 25 октября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Участие в семинаре

2.3	Принять участие в семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» для учителей химии, биологии, физики общеобразовательных организаций	До 30 ноября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Участие в семинаре-практикуме
2.4	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями (п. 11)	До 01 ноября 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Прохождение курсов повышения квалификации
2.5	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Договоры или дополнительные соглашения с о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.6	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.7	Организация работы базовой площадки по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К. Кромского»)	В течение учебного года	МКУ «РЦ» МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К. Кромского»)	Реализация плана совместной деятельности
2.8	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми	Еженедельно	Управление образования администрации	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной

	участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Корочанского района МКУ «РЦ»	грамотности обучающихся
2.9	Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников	Постоянно	МКУ «РЦ»	Траектории профессионального развития педагогических работников
2.10	Проведение открытого педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников – приоритетная задача ФГОС»	ноябрь 2021 г.	МКУ «РЦ» МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К. Кромского»	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся
2.11	Муниципальная педагогическая мастерская «Читательская грамотность – базовая основа УУД, требование ФГОС»	февраль 2022 г.	МКУ «РЦ» МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К. Кромского»	Сборник с материалами МПМ
2.12	Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц Проекта 500+	Февраль-апрель 2022 г.	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ»	Увеличение доли учителей образовательных организаций – участников Проекта 500+
2.13	Принять участие в проведении круглого стола по обмену опытом «Функциональная речевая грамотность педагогов Белгородской области»	До 30 декабря 2021 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в проведении круглого стола
2.14	Принять участие в семинаре «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задания» (для учителей	До 25 февраля 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных	Участие в семинаре

	биологии)		учреждений	
2.15	Принять участие в семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	До 28 марта 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в семинаре-практикуме
2.16	Принять участие в семинаре-тренинге «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»	До 22 марта 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в семинаре-тренинге
2.17	Принять участие в семинаре «Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание» (для учителей географии)	До 25 марта 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в семинаре
2.18	Принять участие в вебинаре «Естественнонаучная грамотность в цифре. Полезные ресурсы для учителя» (для учителей физики)	До 25 апреля 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в вебинаре
2.19	Разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 30 мая 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Методические рекомендации
2.20	Принять участие в семинаре по обмену опытом формирования функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций	До 20 июня 2022 г.	МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Участие в семинаре
3. Аналитико-диагностическая деятельность				
3.1	Организация оценки функциональной	Постоянно	Управление образования	Аналитические материалы диагностики

	грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2	Проведение мониторинга реализации Муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 30 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Результаты мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района на 2021/2022 учебный
3.3	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района на 2021/2022 учебный год	Апрель – май 2022 г.	Управление образования администрации Корочанского района МКУ «РЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Результаты мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района на 2021/2022 учебный год