

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
Протокол от 30.08.2023 г. № 01

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
Протокол от 30.08.2023 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
Л.С.Ковалева
Приказ от 30.08. 2023 г. № 235
ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОГБОУ «Мелиховская СОШ» Белгородской области,
реализующего основные образовательные программы
основного общего образования в рамках реализации
ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану ОГБОУ «Мелиховская СОШ» Белгородской области,
реализующего основные образовательные программы основного общего
образования в рамках реализации ФГОС на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования ОГБОУ «Мелиховская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

11. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

18. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

25. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
30. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993).
31. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014).
32. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
33. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому». Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 2022-2023 учебный год;
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав ОГБОУ «Мелиховская СОШ»;
- Программа развития ОГБОУ «Мелиховская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОГБОУ «Мелиховская СОШ»;
- Локальные акты ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Мелиховская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность в 5-7 х классах в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план направлен на получение общего образования и обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

1. Основное общее образование

Учебный план основной школы (нормативный срок освоения – 5 лет).

Учебный план основной школы (5 - 9 классы).

Учебный план для 5-7 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обучение в 5-7 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели с максимальной нагрузкой в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год в 5-7 х классах включает две части: **обязательную и часть формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и предметов:

- русский язык и литература: русский язык, литература;

- родной язык и родная литература; родной язык (русский) и родная литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (китайский);
- математика и информатика: математика;
- общественно-научные предметы: история 5-7 класс, обществознание 6-7 класс, география 5-7 класс;
- естественно - научные предметы: физика – 7 класс, биология – 5-7 класс;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6 класс;
- искусство: музыка 5-7 класс, изобразительное искусство 5-7 класс;
- технология: технология 5-7 класс;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура 5-7 классы.

Обязательная часть учебного плана в 5-7 х классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объёме.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса *«Наглядная геометрия»* в 5 «А», 5 «Б» классах – 1 час. Изучение предмета *«Наглядная геометрия»* в 5 «А», 5 «Б» классах осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В 7 классах предметная область «Математика и информатика» представлена модулями «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

в 7 классе с целью реализации 6-ти часовой программы по *математике* выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру

определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровня основного общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию включаются:

Класс	Название предмета	Форма
5 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР
5 классы	Литература	Сочинение
5 классы	Родной язык (русский)	Тестирование
5 классы	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5 классы	История	Контрольная работа в форме ВПР
5 классы	Математика	Контрольная работа
5 классы	Биология	Контрольная работа в форме ВПР
5 классы	Физическая культура	Нормативы
5 классы	Музыка	Тестирование
5 классы	Изобразительное искусство	Тестирование
5 классы	Технология	Защита проектов
5 классы	ОДНКНР	Тестирование
5 классы	Наглядная геометрия	Тестирование
6 классы	Русский язык	Контрольная работа
6 классы	Литература	Сочинение
6 классы	Родной язык (русский)	Сочинение
6 классы	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
6 классы	История	Контрольная работа
6 классы	Обществознание	Контрольная работа
6 классы	ОДНКНР	Тестирование
6 классы	Математика	Контрольная работа
6 классы	Биология	Контрольная работа
6 классы	География	Контрольная работа
6 классы	Физическая культура	Нормативы
6 классы	Музыка	Тестирование
6 классы	Изобразительное искусство	Тестирование
6 классы	Технология	Защита проектов
7 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Литература	Сочинение
7 классы	Родной язык (русский)	Сочинение
7 классы	Родная литература (русская)	Сочинение
7 классы	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
7 классы	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа

7 классы	Второй иностранный язык (китайский)	Контрольная работа
7 классы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
7 классы	Обществознание	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Информатика	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Биология	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	География	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Физика	Контрольная работа в форме ОГЭ
7 классы	Физическая культура	Нормативы
7 классы	Музыка	Тестирование
7 классы	Изобразительное искусство	Тестирование
7 классы	Технология	Защита проектов

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)					1		1
	Второй иностранный язык (китайский)						1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
	Информатика					1	1	2
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика					2	2	4
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности							
Итого		28	28	30	30	31	31	178
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Наглядная геометрия	1	1					2
	Математика					1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов		986	986	1020	1020	1088	1088	6188
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	29	30	30	32	32	182

Внеурочная деятельность

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося основной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 10 занятий внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При реализации курсов внеурочной деятельности создаются условия для самореализации обучающихся и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" направление представлено курсами *"Разговоры о важном"* (5-7 классы), *«Билет в будущее»* (7А класс). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направление представлено курсами *«Меридиан»* (5 классы), *«Основы программирования»* (5-7 классы), *«Занимательная география»* (6 классы), *«Занимательная зоология»* (7 классы), *«Занимательный русский язык»*

(5А класс), *«Занимательный английский»* (7А класс), *«Говорим по-английски»* (7Б класс), *«Смысловое чтение»* (6 классы), направленные на организацию познавательной деятельности, самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или новых алгоритмов приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, направление представлено курсами *«Функциональная грамотность»* (5-7 классы), *«Клуб весёлых и находчивых»* (7А класс). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Направление представлено курсами *«Я и спорт»* (5-7 классы), *«Школа безопасности»* (5-7 классы). Основная цель - формирование и систематизация теоретических и практических умений и навыков в области олимпийского движения, развитие у обучающихся творческих способностей посредством проектно-исследовательской деятельности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; формирование представлений о правилах и навыков безопасного поведения.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление представлено курсом *«Профессиональный минимум. Россия – мои горизонты»* (6-7 классы), направленный на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

-факультативом *«Мир, в котором я живу (ОВЗ)»* для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;

- факультативом «Комплексная коррекция. Грамоте учиться всегда пригодится (ОВЗ)» для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;
- факультативом «Мир удивительных слов (ОВЗ)» для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;
- факультативом «Психологический практикум (ОВЗ)» для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 5-7-х классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по шести направлениям и включает в себя следующие курсы (количество часов указано в неделю).

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования (5-7 класс) ОГБОУ «Мелиховская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности для 5, 6, 7 классов	Название курса	Количество часов					
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее					1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю английский			1			
	Меридиан	1	1				
	Занимательная география			1	1		
	Занимательная зоология					1	1
	Занимательный русский язык	1					

	Занимательный английский					1	
	Говорим по-английски						1
	Я люблю русский						1
	Смысловое чтение			1	1		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа Безопасности	1	1	1	1	1	1
	Я и спорт	1	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб весёлых и находчивых					1	
6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		7	6	9	8	10	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Мир, в котором я живу (ОВЗ)			1	1		
	Комплексная коррекция. Грамоте			1	1		

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>учиться всегда пригодится (ОВЗ)</p>						
	<p>Мир удивительных слов (ОВЗ)</p>			1	1		
	<p>Психологический практикум (ОВЗ)</p>			1	1		
	<p>ИТОГО:</p>			4	4		

**Учебные программы и их методическое обеспечение,
реализуемые в ходе учебно-воспитательного процесса в 2023-2024
учебном году
в 5-7 классе ОГБОУ «Мелиховская СОШ»**

Предмет	Класс	Программа / Автор	Наименование учебника	Обеспеченность (%)
Физическая культура	5	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс. Учебник	100 %
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник	100 %
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. И и др.	Технология: 5-й класс: учебник	100 %
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник	100 %
Наглядная геометрия	5	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Наглядная геометрия. 5-6 классы. Учебник	100 %
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	100 %
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	100 %
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	100 %
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	100 %
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	100 %
Родной язык	5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 5-й класс: учебник	100 %
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	100 %
Музыка	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 5 класс. Учебник	100 %
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 классы. Учебник	100 %
Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	100 %
Физическая культура	6	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 класс. Учебник	100 %
Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	100 %

	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс. Учебник	100 %
История России	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. Под ред. Торкунова А. В.	История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Всеобщая история	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	100 %
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	100 %
Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. И и др.	Технология: 6-й класс: учебник	100 %
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание. 6 класс: учебник	100 %
География	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 классы. Учебник	100 %
Наглядная геометрия	6	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Наглядная геометрия. 5-6 классы. Учебник	100 %
Музыка	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 6 класс. Учебник	100 %
Изобразительное искусство	6	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	100 %
Физическая культура	7	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 класс. Учебник	100 %
Физика	7	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	100 %
Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	100 %
История России	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	100 %
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. 7 класс. Учебник	100 %
Английский язык	7	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	100 %
	7	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао	Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник	100 %
Литература	7	Меркин Г.С	Литература (в 2 частях)	100 %
Русский язык	7	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	Русский язык	100 %
Технология	7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	100 %
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	100 %
Биология	7	Пасечник В. В, Суматохин С. В, Калинова Г. С. под редакцией	Биология: 7-й класс: базовый уровень:	100 %

		Пасечника В. В	учебник	
География	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	100 %
Родная литература	7	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература: 7-й класс: учебник	100 %
Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Математика. Геометрия. Базовый уровень. (7-9 класс)	100 %
Вероятность и статистика	7	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2ч. (7-9 класс)	100 %
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//	Математика. Алгебра. Базовый уровень.	100 %
Информатика	7	Л.Л.Босова, Л.А. Босова	Информатика. 7 класс. Учебник	100 %
Музыка	7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 7 класс. Учебник	100 %
Родной язык	7	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 7-й класс: учебник	100 %

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
ОГБОУ «Мелиховская СОШ» на 2023-2024 учебный год
уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Разговоры о важном	Кружок	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	1	Министерство просвещения РФ	Учебный кабинет
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	Кружок	6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	1	На базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Учебный кабинет
Билет в будущее	Кружок	7 А	1	Министерство просвещения РФ. Всероссийский Проект «Билет в будущее»	Учебный кабинет
Школа безопасности	Кружок	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	1	Программы внеурочной деятельности. «Школа	Учебный кабинет

				безопасности» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, М.: Просвещение, 2017 г.	
Основы прог ммирования	Кружок	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	1	Институт стратегии развития образования	Учебный кабинет
Меридиан	Кружок	5 А, 5 Б	1	Программа внеурочной деятельности, разработанная на основе сборника примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А.Горского, 2011г.	Учебный кабинет
Занимательная география	Кружок	6 А, 6 Б	1	Авторская программа Аксенова М.Ю.	Учебный кабинет
Функциональн ая грамотность	Кружок	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А	1	Министерство просвещения РФ	Учебный кабинет
Клуб весёлых и находчивых	Кружок	7 А	1	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской програм мы Г.П.Бессоновой «Образовательная п рограмма клуба «КВН»	Учебный кабинет
Я и спорт	Кружок	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	1	Программы общего образования по физической культуре, В.И.Лях, М.: Просвещение, 2016год, программы по внеурочной	Учебный кабинет

				деятельности по легкой атлетике, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2013 год	
Занимательный английский	Кружок	7 А	1	Разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373), на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 223с.	Учебный кабинет
Я люблю английский	Кружок	6 А	1	Авторская программа внеурочной деятельности по английскому языку для 5–7 классов «Я люблю английский»: сборник трудов конференции. / С. И. Пяташ, В. Н. Лата // Образование и наука в современных реалиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 окт. 2021 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2021. – С. 87-89. – ISBN 978-	Учебный кабинет

				5-6047220-0-8.	
Я люблю русский	Кружок	7 Б	1	Программа внеурочной деятельности «Я люблю русский». Шетлер Н.А. СПб – Учитель, 2016год	Учебный кабинет
Говорим по-английски	Кружок	7 Б	1	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО,17.12.2010г. №1897), программы к учебному курсу английский язык для общеобразовательных учреждений (5-9 класс) В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова М.: Просвещение, 2019г,	Учебный кабинет
Занимательная зоология	Кружок	7 А, 7 Б	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова	Учебный кабинет
Занимательный русский	Кружок	5 А	1	Составлена на основе программы Л.В. Мищенко для 5-6 классов. Русский язык, Планирование, 5 класс, Внеурочная деятельность "Занимательный русский язык". Мищенко.	Учебный кабинет
Смысловое чтение	Кружок	6 А, 6 Б	1	Авторская программ Беденко М	Учебный кабинет
Психологический практикум (ОВЗ)	Факультатив	6 А, 6 Б	1	Программа психолога 5-9 классы. Бгажнокова	Учебный кабинет

				И.М.	
Мир, в котором я живу (ОВЗ)	Факультатив	6 А, 6 Б	1	На основе положений личностно-ориентированной педагогики В.А.Петровского о связи между развитием и деятельностью, особенно в отношении психических функций, педагогики Рудольфа Штейнера	Учебный кабинет
Мир удивительных слов (ОВЗ)	Факультатив	6 А, 6 Б	1	Программа логопеда 5-9 класс. Яковлева Н.Н., Ткаченко Т.А., Мазанова Е.В., Морозова И.А.	Учебный кабинет
Комплексная коррекция. Грамоте учиться всегда пригодится (ОВЗ)	Факультатив	6 А, 6 Б	1	Программа психолога 5-9 классы. Бгажнокова И.М.	Учебный кабинет