

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «Мелиховская  
СОШ»  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»  
Протокол от 30.08.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»  
Л.С. Ковалева  
Приказ от 30.08.2024 г. № 189 ОД



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОГБОУ «Мелиховская СОШ» Белгородской области,  
реализующего основные образовательные программы  
начального общего образования в рамках реализации ФГОС  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану ОГБОУ «Мелиховская СОШ» Белгородской области,  
реализующего основные образовательные программы начального общего  
образования в рамках реализации ФГОС  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023

№ 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
18. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО от 05.07.2022г. № ТВ- 1290/03
19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 06.06.2023 № 285 "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области".
3. Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области"
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных

основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 07.05.2024 года № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году».

8. Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 2024- 2025 учебный год.

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав ОГБОУ «Мелиховская СОШ».
- Программа развития ОГБОУ «Мелиховская СОШ».
- Основная образовательная программа начального общего образования ОГБОУ «Мелиховская СОШ».
- Локальные акты ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

Учебный план является частью образовательной программы областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4 -х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-4 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса в 1-3 классах использовано изучение предмета «Родной язык (русский)», в 4 классе использовано изучение предмета «Русский язык» для реализации 5-ти часовой программы образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области языком обучения является русский язык.

В первом классе дети обучаются без домашних заданий.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме экзаменов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

<b>Класс</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Форма</b>
1 класс	Русский язык	Комплексная работа
1 класс	Литературное чтение	Комплексная работа
1 класс	Математика	Комплексная работа
1 класс	Окружающий мир	Комплексная работа
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 класс	Математика	Контрольная работа
2 класс	Литературное чтение	Выразительное чтение. Работа с текстом
2 класс	Окружающий мир	Контрольный тест
2 класс	Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматическое задание
2 класс	ОРКСЭ	Творческая работа
2 класс	Музыка	Творческая работа
2 класс	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
2 класс	Физическая культура	Сдача нормативов
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3 класс	Математика	Контрольная работа
3 класс	Литературное чтение	Выразительное чтение. Работа с текстом
3 класс	Окружающий мир	Контрольный тест
3 класс	Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматическое задание
3 класс	ОРКСЭ	Творческая работа
3 класс	Музыка	Творческая работа

3 класс	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
3 класс	Физическая культура	Сдача нормативов
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4 класс	Математика	Контрольная работа
4 класс	Литературное чтение	Выразительное чтение. Работа с текстом
4 класс	Окружающий мир	Контрольный тест
4 класс	Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматическое задание
4 класс	ОРКСЭ	Творческая работа
4 класс	Музыка	Творческая работа
4 класс	Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
4 класс	Физическая культура	Сдача нормативов

**Учебный план ОГБОУ «Мелиховская СОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год  
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык (русский)		1	1	1		3
Русский язык					1	1
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*3-й час физической культуры во Внеурочной деятельности

## Внеурочная деятельность

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 10 занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Часы внеурочной деятельности организуются по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено курсом *"Разговоры о важном"*. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсами *«Функциональная грамотность»*. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций; *«Основы логики и алгоритмики»*, направленным на организацию познавательной деятельности, самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или новых алгоритмов приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной

деятельности. Цель работы в этом направлении: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами: **«Олимпиец», «Я пешеход и пассажир»**. Основная цель - формирование и систематизация теоретических и практических умений и навыков в области олимпийского движения, развитие у обучающихся творческих способностей посредством проектно-исследовательской деятельности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; формирование представлений о правилах и навыков безопасного поведения.

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, представлено курсом **«Занимательная математика»**.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено курсом: **«Орлята России»**. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-4 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по шести направлениям и включает в себя следующие курсы (количество часов указано в неделю).

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования ОГБОУ «Мелиховская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

<b>Недельный план внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов (1 класс)</b>	<b>Кол-во часов (2 класс)</b>	<b>Кол-во часов (3 класс)</b>	<b>Кол-во часов (4 класс)</b>
<b>Направление внеурочной деятельности</b>					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
	Я люблю английский	1			
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпиадец	1	1	1	1
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Орлята России	1	1	1	1

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
ИТОГО		8	7	7	7

**Учебные программы и их методическое обеспечение,  
реализуемые в ходе учебно-воспитательного процесса  
в 2024-2025 учебном году  
в 1-4 классах ОГБОУ «Мелиховская СОШ»**

Предмет	Класс	Программа		Наименование учебника	Обеспеченность (%)
		Вид	Автор		
Изобразительное искусство	1	Школа России	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Под ред. Б.М. Неменского	100 %
Технология	1	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	100 %
Музыка	1	Институт стратегии развития образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс. Учебник	100 %
Окружающий мир	1	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Литературное чтение	1	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч.	100 %
Русский язык	1	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник	100 %
Математика	1	Школа России	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. В 2-х частях	100 %
Родной язык (Русский)	1	Школа России	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык: 1-й класс: учебник	100 %
Обучение грамоте	1	Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	100 %
Окружающий мир	2	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Математика	2	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Английский язык	2	Школа России	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х ч.	100 %
Литературное чтение	2	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Русский язык	2	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	100 %
Технология	2	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс. Учебник	100 %

Родной язык (Русский)	2	Школа России	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык: 2-й класс: учебник	100 %
Музыка	2	Институт стратегии развития образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс. Учебник	100 %
Изобразительное искусство	2	Школа России	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник	100 %
Математика	3	Начальная школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	100 %
Английский язык	3	Начальная школа XXI века	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	100 %
Окружающий мир	3	Начальная школа XXI века	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2 частях)	100 %
Литературное чтение	3	Начальная школа XXI века	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение (в 2 частях)	100 %
Изобразительное искусство	3	Начальная школа XXI века	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	100 %
Технология	3	Начальная школа XXI века	Лутцева Е.А.	Технология: 3-й класс: учебник	100 %
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	Начальная школа XXI века	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие	Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник	100 %
Родной язык (Русский)	3	Начальная школа XXI века	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык: 3-й класс: учебник	100 %
Музыка	3	Институт стратегии развития образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс. Учебник	100 %
Русский язык	3	Начальная школа XXI века	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под ред. Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	100 %
ОРКСЭ	4	Начальная школа XXI века	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2	100 %

Русский язык	4	Начальная школа XXI века	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	100 %
Литературное чтение	4	Начальная школа XXI века	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение (в 3 частях)	100 %
Математика	4	Начальная школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	100 %
Английский язык	4	Начальная школа XXI века	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	100 %
Окружающий мир	4	Начальная школа XXI века	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2 частях)	100 %
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	Начальная школа XXI века	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник	100 %
Музыка	4	Институт стратегии развития образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс. Учебник	100 %
Родной язык (Русский)	4	Начальная школа XXI века	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык: 4-й класс: учебник	100 %

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
ОГБОУ «Мелиховская СОШ» на 2024-2025 учебный год  
уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, автор	Материально-технические условия реализации программы
Олимпиец	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. (Программы общеобразовательных учреждений). Петрова Т.В., Веленский А.А.	Спортивный зал
Разговоры о важном	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Министерство просвещения РФ	Учебный кабинет начальных классов
Орлята России	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.	Учебный кабинет начальных классов
Функциональная грамотность. В мире удивительных слов	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Авторская программа «Удивительный мир слов», Л.В. Петленко, В.Ю.Романова	Учебный кабинет начальных классов
Занимательная математика	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2013 г.	Учебный кабинет начальных классов
Основы логики и алгоритмики	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Федеральный государственный стандарт начального общего образования	Учебный кабинет начальных классов
Я пешеход и пассажир	Кружок	1, 2, 3, 4	1	Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой, под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2013 г.	Учебный кабинет начальных классов