

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелиховская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГБОУ «Мелиховская
СОШ» протокол № от 18
марта 2024 года № 04

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета ОГБОУ «Мелиховская
СОШ» протокол № от 18
марта 2024 года № 02



**Отчет
о результатах самообследования
ОГБОУ «Мелиховская СОШ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Директор	Ковалева Людмила Степановна
Заместитель директора	Кенина Людмила Владимировна
Адрес организации	309201 Белгородская область, Корочанский район, с. Мелихово, ул. Центральная, д. 11
Телефон, факс	(847231) 3-07-68
Адрес электронной почты	melechowobal@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №8853, серия 31Л01 № 0002717, выданная 18 марта 2020 года Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 4385 серия 31А01 0000969 от 30 марта 2020 года, выдано Департаментом образования Белгородской области, срок действия – до 17 ноября 2026 г.

Удобное географическое положение, развитая транспортная сеть способствуют тому, что в школе учатся дети из близлежащих населенных пунктов - с. Дальняя Игуменка, с. Шляхово, х. Ольховатка, х. Объединенный, с. Мазикино, с. Шеино.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Мелиховская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования: ФГОС ДО;
- Основной образовательной программы начального общего образования: ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования: ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования: ФГОС СОО.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Доставка 164 обучающихся осуществляется тремя школьными автобусами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. N 32;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

С 1 сентября 2023 года школа-интернат продолжила постепенный переход к внедрению и реализации обновленного ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным адаптированным образовательным программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий,

В связи с обязательным внедрением ФАОП НОО, ООО, СОО в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы НОО адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с ТНР образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы ООО основной адаптированной образовательной программы ООО обучающихся с ТНР образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

В 2023 году в школе на уровне дошкольного образования разработана АООП ДО обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, Рабочая

программа воспитания входит в содержание АООП ДО обучающихся с ТНР, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в подготовительных группах на уровне ДО.

Образовательная деятельность школы на уровне ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2 -х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9 – х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10 – 11- х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	37
Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС	70
Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	75
Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС	106

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированные общеобразовательные программы НОО, ООО (таблица приведена ниже)
 - дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, естественнонаучного, туристско-краеведческого направления
- На всех уровнях образования учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для 1 классов – 25 мая, 2-8,10 классов – 31 мая. В 9-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации. В 11-ом классе сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 11-го класса длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Школа, исходя из государственной гарантии прав человека на получение образования осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим ступеням образования: подготовительные группы - дошкольное образование, 1 ступень - начальное общее, 2 ступень- основное общее, 3 ступень – среднее общее образование.



Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ОГБОУ «Мелиховская СОШ» работает по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ОО) - приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).
2. Унификация преподавания русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе.
3. Унификация преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ в средней школе.
4. Исключение из перечня обязательных предметов экономики, права, астрономии, естествознания, экологии и «России в мире».
5. Появление курса «Вероятность и статистика» в рамках математики.
6. Сокращение максимальной нагрузки в старших классах.
7. Внедрение единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
8. Введение еженедельных занятий по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс.
9. Закрепление в законе понятия «трудовое воспитание школьников».
10. Использование ФГИС «Моя школа» для хранения личных данных учеников.

Применение ЭОР и ЦОР

ОГБОУ «Мелиховская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Выводы: Образовательный процесс ОГБОУ «Мелиховская СОШ» функционировал в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались адаптированные образовательные программы и образовательная программа, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне приведены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Технологический	Математика. Физика. Информатика	7	2
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	5
Универсальный	Русский язык. Математика. Право	10	4
Гуманитарный	История. Литература	5	9
Гуманитарный	Математика. Право. Литература	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ОГБОУ «Мелиховская СОШ», согласно лицензии, реализует адаптированные образовательные программы.

В Школе ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, для него созданы специальные условия для получения образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие АООП:

№	Ф.И.О.	Класс	Статус	Название	Вариант и
---	--------	-------	--------	----------	-----------

п.п.	обучающегося			программы	срок реализации программы
1	Гридчин Владислав Сергеевич	6«Б»	Инвалид (слабовидящий)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	вариант 4.1
2	Шляхов Денис Юрьевич	9	Инвалид, ОВЗ (умственная отсталость) (Обучение на дому)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью	Уровень образования – основной общий
3	Москаленко Максим Артемович	5 «А»	Инвалид, ОВЗ (умственная отсталость, СИПР) Обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	Вариант 2 – СИПР – 12/13 лет
4	Лактионова Ксения Евгеньевна	4«А»	Инвалид, ОВЗ (умственная отсталость) (обучение на дому)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для	Вариант 1 – 9/12/13 лет

				обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
5	Заркович Святослав Милошевич	3«Б»	Инвалид, ОВЗ (РАС) Обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.2 – 5(6) лет
6	Исаков Юрий Валерьевич	8«Б»	ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Уровень образования – основной общий
7	Каминский Константин Евгеньевич	3«А»	Инвалид, ОВЗ (РАС) Обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.3 – 6 лет
8	Чибизов Иван Анатольевич	3 «Б»	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1 – 4 года

9	Гончар-Быш Денис Артемович	6 «А»	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная основная общеобразователь ная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Уровень обра зования – основной общ ий
10	Беребера Никита Васильевич	5 «Б»	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная основная общеобразователь ная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1 – 4 года
11	Баширова Нафиса Одиловна	9 «Б»	ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная основная общеобразователь ная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Уровень образования – основной общий
12	Секара Ксения Олеговна	1	Инвалид, ОВЗ (РАС) (обучение на дому)	Адаптированная основная общеобразователь ная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА	Вариант 8.3 – 6 лет
13	Гудкова София	3 «Б»	ОВЗ (ТНР)	Адаптированная основная	Вариант 5.1 – 4 года

	Сергеевна			общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
14	Баширова Севда Алижоновна	5 «А»	ОВЗ (умственная отсталость)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 – 9/12/13 лет
15	Гридчина Виктория Витальевна	8 «А»	Инвалид (другие нозологии)	ООП	Уровень образования – основной общий

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов конструкторе рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» разработаны на основе примерной программы курса, занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11 – х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическим коллективом и работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

В связи с функционированием «Школы полного дня», которая предполагает увеличение индивидуальной работы с обучающимися по оказанию помощи в достижении учебных результатов, количество внеурочных занятий на уровне основного общего и среднего основного уменьшилось в пользу индивидуальных и групповых форм занятий, работы консультационных площадок.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-3 и 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения,

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

Основные направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-3

классах по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсами *"Разговоры о важном"*. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России» направлен на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Направление представлено кружками «Занимательная математика», «Мозговичок», «Учимся играя», «Функциональная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития навыков общения, работы в команде; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как

условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Направление представлено кружком «Основы логики и алгоритмики», «Мир животных».

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Направление представлено кружком «В мире книг».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Направление представлено спортивной секцией «Олимпиец».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро - и микрокоммуникаций,

складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Направление представлено кружком «Я – пешеход и пассажир».

В 4-х классах:

2. Социальное направление представлено курсами *"Разговоры о важном"*. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России» направлен на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами *«Занимательная математика»*, *«Основы логики и алгоритмики»*, *«Функциональная грамотность»*, направленные на организацию познавательной деятельности, самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или новых алгоритмов приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

4. Общекультурное направление представлено курсами *«Мой край родная Белгородчина»*. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами *«Олимпиец»*, *«Я – пешеход и пассажир»*. Основная цель - формирование и систематизация теоретических и практических умений и навыков в

области олимпийского движения, развитие у обучающихся творческих способностей посредством проектно-исследовательской деятельности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

6. Духовно-нравственное направление представлено курсом направленное на создание на практике условий для развития интереса к малой родине. Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. **«Мир животных».**

В 5 – 11 классах:

7. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" направление представлено курсами **"Разговоры о важном"** (5-7 классы), **«Билет в будущее»** (7А класс). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направление представлено курсами **«Меридиан»** (5 классы), **«Основы программирования»** (5-7 классы), **«Занимательная география»** (6 классы), **«Занимательная зоология»** (7 классы), **«Занимательный русский язык»** (5А класс), **«Занимательный английский»** (7А класс), **«Говорим по-английски»** (7Б класс), **«Смысловое чтение»** (6 классы), направленные на организацию познавательной деятельности, самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или новых алгоритмов приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

9. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, направление представлено курсами **«Функциональная грамотность»** (5-7 классы), **«Клуб весёлых и находчивых»** (7А класс). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

10. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Направление представлено курсами **«Я и спорт»** (5-7 классы), **«Школа безопасности»** (5-7 классы). Основная цель - формирование и систематизация теоретических и практических умений и навыков в области олимпийского движения, развитие у обучающихся творческих способностей посредством проектно-исследовательской деятельности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; формирование представлений о правилах и навыков безопасного поведения.

11. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление представлено курсом **«Профессиональный минимум. Россия – мои горизонты»** (6-7 классы), направленный на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.

12. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

-факультативом **«Мир, в котором я живу (ОВЗ)»** для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;

-факультативом **«Комплексная коррекция. Грамоте учиться всегда пригодится (ОВЗ)»** для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;

-факультативом **«Мир удивительных слов (ОВЗ)»** для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов;

-факультативом «Психологический практикум (ОВЗ)» для обучающихся с ОВЗ 6 «А», 6 «Б» классов.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями, смогут проявить и применить свои таланты и знания. В связи с этим, воспитание является такой же неотъемлемой частью образовательного процесса, как и обучение. Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) - создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социальнозначимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) - развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте - самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) - приобретение опыта осуществления социально значимых дел, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу малой Родине и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
4. Школьный урок
5. Ученическое самоуправление
6. Профориентация
7. Работа с родителями
8. Безопасность
9. Экскурсии
10. Проекты
11. Здоровье
12. Детские общественные организации

Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении ОГБОУ «Мелиховская СОШ» в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Профилактика - это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации - упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности,

отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально – психолого - педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы законодательства Российской Федерации при соблюдении требований предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С целью реализации воспитательной программы Школой налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- Совет ветеранов Мелиховского сельского поселения
- Мелиховский сельский дом культуры
- Мелиховская модельная сельская библиотека МКУК «Корочанская центральная районная библиотека имени Н.С. Соханской (Кохановской)»
- Дальнеигуменский культурно-массовый центр
- ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
- ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина»
- 1117-я отдельная радиолокационная рота (в/ч 27964, с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области)

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

В рамках плана воспитательной работы в течение года проходили мероприятия, обучающиеся и воспитанники принимали участие в различных акциях, конкурсах и соревнованиях. Например, праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!» с рассылкой флаеров социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-

транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движения Первых, Юнармия.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, атак же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ), акции ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли активное участие в районной выставке «Зимняя фантазия». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно - нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

В рамках празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Классика Победы»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023-2024

учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на занятия дополнительным образованием в АИС Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Зимняя фантазия»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабо успевающих учащихся высланы уведомления по

успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет старшеклассников, в состав которого вошли лидеры 8-11-х классов. Советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, Дня отца, акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия. Мы вместе!» просмотры видео материалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В рамках профориентационной работы состоялась экскурсия обучающихся 8-9-х классов в Корочанский сельскохозяйственный техникум. Ребята получили информацию о направлениях обучения, что в техникуме представлены актуальные и востребованные профессии. По окончании техникума учащийся сможет устроиться на работу в «Зеленую долину», либо продолжить обучение по выбранному направлению в Майской сельскохозяйственной академии.

Учащимся была организована экскурсия по техникуму и продемонстрирована работа на новом оборудовании и технике. Техникум занимает первое место среди учебных заведений России.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в техникуме.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе классными руководителями организованы занятия «Мой выбор», введен курс «Россия – мои горизонты». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу

ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний по профилактике – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем – маршрута «Дом – школа - дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная среда».

Были так же проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино – и видео продукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 учебном году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественно - эстетическое Ансамбль «Ровестник»
- туристско-краеведческое «Альтаир»
- естественно-научное «Занимательная анатомия», «Человек и его здоровье», «За страницами учебника анатомии», «Школа юных докторов», «Школа здоровья», «Юный медик», «Занимательная физика», «Юный биолог», «Химия вокруг нас», «Физика и природа», «Химия и искусство», «В мире биологии»
- социально - педагогическое «Школа кадета».

В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно – научной направленности, составила 86% процентов. Это связано с открытием с 1 сентября 2022 г. на базе школы Точки роста в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Эти направления осуществляют следующие педагоги:

№	Кабинет	ФИО учителя, должность	Прохождение КПК	Реализация программ в учебное время по предмету, класс	Реализация программ во внеурочное время по предмету, класс	Наличие УМК
1	Химическая лаборатория	Ковалева Людмила Степановна, учитель химии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Дополнительная профессиональная программа (Точка роста) (36 часов)	Химия, 8-9, 10,11 классы	Химия вокруг нас, 7-9 класс	Имеется
2	Биологическая лаборатория	Мазур Наталья Викторовна, учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Дополнительная профессиональная программа (Точка роста) (36 часов)	Биология, 5-9 классы Биология, 10-11 классы	Юный биолог, 7а класс	Имеется
3	Физическая лаборатория	Шаповалов Василий Иванович, учитель физики	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Дополнительная профессиональная программа (Точка роста) (36 часов)	Физика, 7-9, 10, 11 классы	Занимательная физика, 7-9 класс	Имеется

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022 - 2023 учебный год

Методическая работа объединения в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с планом методической работы школы на учебный год по теме *«Создание условий для саморазвития и самоопределения творческого потенциала личности обучающихся в условиях современной образовательной среды»*.

Тема работы методического объединения гуманитарного цикла:
«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации учащихся в условиях ФГОС»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели предметов гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО инновационными формами обучения, информационно-коммуникативными технологиями;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей и возможностей учащихся;

Работа методического объединения гуманитарного цикла была направлена на осуществление цели: совершенствование теоретического методического и профессионального мастерства учителей.

Организационные формы работы выбраны следующие:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, педагогических советах.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Сведения о кадровом составе учителей

№ п/п	Ф. И. О.	Стаж работы	Образование	Квалиф-ая категория
1.	Алаева Маргарита Владимировна		Высшее	Первая
2.	Клевцова Наталья Васильевна	35	Высшее	Высшая
3.	Кондрашова Ольга Николаевна	45	Высшее	Высшая
4.	Лисунов Денис Игоревич	1	Высшее	Без категории
5.	Маслова Галина Григорьевна	39	Высшее	Высшая
6.	Плетникова Юлия Сергеевна	12	Высшее	Высшая
7.	Токаренко Нина Николаевна		Высшее	Первая
8.	Шиянова Вера Валентиновна	38	Высшее	Первая
9.	Юринская Екатерина Михайловна		Высшее	

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО;
- участие в заседаниях МО гуманитарного цикла, в районных и областных семинарах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, области, России.

Информация по курсовой подготовке, аттестации учителей

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку проходили учителя истории и обществознания Алаева М.В., Клевцова Н.В., Плетникова Ю.С., Маслова Г.Г, Кондрашова О.Н., Токаренко Н.Н., Шиянова В.В.

В 2022-2023 учебном году проходили аттестацию: на высшую квалификационную категорию Клевцова Н.В., учитель истории и обществознания, на первую квалификационную категорию Токаренко Н.Н.

Успешно показывали учителя открытые уроки на заседаниях методических объединений муниципального уровня, активно принимали участие в научно – практических конференциях, готовили и демонстрировали мастер-классы, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических чтениях, конференциях, публиковали свои статьи в педагогической литературе.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Учебный план 2-й и 3-й ступени школы на 2022-23 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в общеобразовательной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, прошли курс обучения по предметам гуманитарного цикла за соответствующий класс и переведены на следующий год.

Все учителя методического объединения составили рабочие программы по предметам согласно рекомендациям. Каждым учителем составлены календарно-тематические планы по предметам, организована работа со слабоуспевающими учащимися, а так же с одарёнными детьми. В помощь учащимся педагоги изготовили в течение года различные методические пособия, таблицы, тестовые задания. Методическая «копилка» учителей пополнилась новыми разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Темы самообразования учителей - предметников

- 1.Клевцова Наталья Васильевна-«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществоведческих дисциплин через ТРКМ».
- 2.Кондрашова О.Н.- «Использование личностно – ориентированного подхода на уроках русского языка и литературы как средство формирования творческого потенциала обучающихся».

3. Маслова Г.Г. - Развитие навыков исследовательской деятельности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности посредством формирования инновационного коммуникативного пространства»

4. Шиянова В.В. - «Выработка орфографической зоркости на уроках русского языка на основе личностно-ориентированных технологий».

Работа учителей над самообразованием должна носить практический характер и быть направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности должно стать повышение качества образования.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- недостаточно активная работа МО по обобщению лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных методических объединений учителей, различных семинарах, конкурсах, конференциях..

Анализ состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в основной школе осуществлялся согласно плану. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по истории, русскому языку в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по

предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Учителям предметникам нужно вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования навыков, обращая внимание на ошибки и проводить работу по их устранению.

Анализ работы с одаренными детьми

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьных олимпиадах, которые прошли в сентябре - октябре по предметам гуманитарного цикла. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призерами муниципального этапа стали: ученица 11 класса Кошелькова Варвара - победитель по литературе, призер по истории; ученица 9 класса Шумова Мария- победитель по литературе, призер по русскому языку, истории, обществознанию; ученица 7 класса Ашык Аиша- победитель по обществознанию; ученик 11 класса Бондарь Артем призер по английскому языку; ученица 10 класса Паламарчук Вероника - призер по английскому-языку; ученик 10 класса Лобанов Артем-призер по истории, экономике; ученики 9 класса Захарян Григорий- призер по истории, праву; Лазарев Александр — призер по экономике; ученики 8 класса Черноиванова Мария- призер по английскому языку, литературе, Гридчина Виктория- призер по литературе, праву, Миляев Александр- призер по экономике, Райх Никита- призер по истории; ученица 7 класса Мазур Александра — призер по английскому языку.

Участие учителей – предметников в семинарах, конкурсах и конференциях:

-Межмуниципальный заочный конкурс работ педагогов и учащихся «Холокост: дети без детства» (номинация «Классный час») – победитель;

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

недостаточно разнообразны формы и технологии работы с обучающимися школы, мотивированными на учебу;

недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;

недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

На основе анализа работы МО в 2018-2019 учебном году вытекают следующие задачи:

Задачи на 2022--2023 учебный год

-реализация в учебно-воспитательном процессе современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы;

-освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одарённые дети, дети с ОВЗ, социально уязвимые дети и т.д., создание позитивного психологического климата в коллективе;

-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

-формирование у обучающихся метапредметных компетенций, способности к логическому рассуждению и коммуникации, культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций;

-корректировка учебной деятельности обучающихся исходя из данных мониторинга образовательных результатов, определение оптимальных способов обучения и воспитания обучающихся.

-организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах

Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год

Методическая работа методического объединения в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с планом методической работы школы на учебный год по теме «Создание условий для саморазвития и самоопределения творческого потенциала личности обучающихся в условиях современной образовательной среды».

Основная тема работы МО:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие творческого потенциала личности ребёнка.

Цель:

Совершенствование теоретического методического и профессионального мастерства учителей.

Задачи:

1. Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий,

инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;

2. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

3. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

4. Повышение уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;

5. Совершенствование работы учителей на основе учета индивидуальных способностей и возможностей учащихся;

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Формирование методического портфолио.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;

-овладение учителями МО инновационными формами обучения, информационно- коммуникативными технологиями;

-создание условий для реализации индивидуальных способностей и возможностей учащихся;

Работа методического объединения естественно - научного цикла была направлена на осуществление цели: совершенствование теоретического методического и профессионального мастерства учителей.

Организационные формы работы выбраны следующие:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно - научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Выступления учителей естественно - научного цикла на МО, педагогических советах.

4. Взаимопосещение уроков педагогами.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Сведения о кадровом составе учителей

№ п\п	Ф. И. О.	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория
-------	----------	-------------	-------------	----------------------------

1.	Ковалёва Людмила Степановна	29 лет	Высшее	Высшее
2.	Шаповалов Василий Иванович	50 года	Высшее	Высшая
3.	Кенина Людмила Владимировна	28 лет	Высшее	Высшая
4.	Шепелева Галина Юрьевна	28 лет	Высшее	Высшая
5.	Шеховцова Инна Владимировна	23 лет	Высшее	Первая
6.	Кольцова Татьяна Григорьевна	34 лет	Среднее специальное	Высшая
7.	Мазур Наталья Викторовна	14 лет	Высшее	Высшая
8.	Маховская Мария Олеговна	2	Высшее	Без категории

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО;
- участие в заседаниях МО естественнонаучного цикла, в районных и областных семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, области, России.

Информация по курсовой подготовке учителей

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы участвовали в различных формах распространения своего педагогического опыта. Успешно показывали учителя открытые уроки на заседаниях методических объединений муниципального и межмуниципального уровня, активно принимали участие в научно – практических конференциях, готовили и демонстрировали мастер-классы, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических чтениях, конференциях, публиковали свои статьи в педагогической литературе.

Курсовую переподготовку в течение 2022-2023 учебного года прошли педагоги: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли все педагоги методического объединения.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Учебный план 2-й и 3-й ступени школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в

общеобразовательной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, прошли курс по предметам естественнонаучного цикла за соответствующий класс и переведены на следующий год.

Все учителя методического объединения составили рабочие программы по предметам согласно рекомендациям. Каждым учителем составлены календарно-тематические планы по предметам, организована работа со слабоуспевающими учащимися, а также с одарёнными детьми. В помощь учащимся педагоги изготовили в течение года различные методические пособия, таблицы, тестовые задания. Методическая «копилка» учителей пополнилась новыми разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено 6 заседаний по следующей тематике:

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1	Август 2022	<p>Тема: Подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении как средство повышения их мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла</p> <p>1. Основные направления деятельности методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы МО и состояние преподавания предметов естественнонаучного цикла за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>4. Подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении как средство повышения их мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Заместитель директора Учителя МО</p>
2	Октябрь 2022	<p>Тема: Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА через самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность</p> <p>1. Об особенностях подготовки</p>	Шепелева Г.Ю.

		<p>обучающихся к сдаче ГИА по географии в 2023 году</p> <p>2. Организация исследовательской деятельности во внеурочное время с целью повышения математической грамотности и патриотического воспитания обучающихся</p> <p>3. Подготовка обучающихся к ГИА по математике</p>	<p>Шеховцова И.В.</p> <p>Кенина Л.В.</p> <p>Маховская М.О.</p>
3	Декабрь 2022	<p>Тема: Личностно-ориентированный подход как условие эффективности процесса обучения</p> <p>1. Обновление содержания образования: проект Концепции нового УМК</p> <p>2. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках посредством работы с текстом. Круглый стол</p> <p>3. Преподавание модуля «Геометрия» в рамках учебного предмета Математика. Диагностика затруднений обучающихся</p> <p>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>5. Мониторинг качества обучения предметам естественнонаучного цикла по итогам рубежных работ</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Учителя МО</p> <p>Кенина Л.В., Маховская М.О. Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
4	Февраль 2023	<p>Тема: Формирование ключевых компетенций, обучающихся на уроках</p> <p>1. Современный урок математики в рамках реализации ФГОС СОО</p> <p>2. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся посредством групповой формы работы на уроках географии</p>	<p>Кенина Л.В.</p> <p>Шепелева Г.Ю.</p>
5	Апрель 2023	<p>Тема: Промежуточная аттестация</p> <p>1. Утверждение материалов промежуточной аттестации по математике и технологии</p> <p>2. Анализ проведения пробных экзаменов по материалам ГИА в 9-х, 11-х классах</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Учителя - предметники</p>
6	Июнь 2023	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного</p>	

		процесса» 1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации. Результаты успеваемости по итогам года. 2. Рассмотрение календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год.	Учителя МО Руководитель ШМО
Работа между заседаниями.			
	В течение года	Дополнительные занятия с учащимися (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ).	учителя предметники
	В течение года	Работа в кабинетах	учителя предметники
	В течение года	Организация внеклассной работы по предметам	учителя предметники
	Апрель	Анализ проведения предметной недели и открытых уроков	учителя предметники
	Декабрь	Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла	учителя предметники
Работа с одаренными детьми			
	Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла	учителя предметники
	Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	учителя предметники
	Октябрь-Декабрь	Научно-практические конференции муниципального и регионального уровня	учителя предметники
	Январь – апрель	Научно – практическая конференция «ЯДРО»	учителя предметники
Школа инноваций в педагогической деятельности			
	В течение года	Целевые взаимопосещения уроков	учителя предметники
	В течение года	Создание презентаций для проведения уроков	учителя предметники
	В рамках инновац	Мастер-классы и вебинары	учителя предметники

	ионной площадк и		
--	---------------------	--	--

Анализ информации, показывает, что тематика заседаний методических объединений определялась задачами методической работы школы на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в основной школе. На заседаниях МО изучались методические письма предметов естественнонаучного цикла.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы участвовали в различных формах распространения своего педагогического опыта. Успешно показывали учителя открытые уроки на заседаниях методических объединений муниципального уровня, активно принимали участие в научно – практических конференциях, готовили и демонстрировали мастер-классы, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических чтениях, конференциях, публиковали свои статьи в педагогической литературе.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является их участие в заседаниях районных методических объединений учителей. В течение 2022-2023 учебного года учителя естественнонаучного цикла посетили заседания РМО на базе школ района.

Анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в основной школе осуществлялся согласно плану. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем предметам естественнонаучного цикла в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс,

отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Учителям предметникам нужно вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования навыков, обращая внимание на ошибки и проводить работу по их устранению.

Анализ работы с одаренными детьми

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьных олимпиадах, которые прошли в сентябре - октябре по предметам естественно - научного цикла. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа научного общества учащихся «Ядро», в состав которого входят секции математики, физики, экологии, географии (естественнонаучное направление).

В текущем учебном году исследовательская работа значительно активизировалась. Обучающиеся школы приняли участие в ежегодных практических конференциях «ЮННАТ», «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее», «Человек на Земле», конференция им. Менделеева, фестиваль «Леонардо», «Интеллект будущего», «Высший пилотаж», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

- ✓ отсутствие системы планирования и организации работы со слабоуспевающими;
- ✓ недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- ✓ учителя в недостаточной степени владеют приемами, способствующими развитию у учащихся познавательных процессов.

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году вытекают следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в средней и основной школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

2. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, коррекционной работе с детьми, которые учатся по адаптированной программе, по построению технологической карты урока.
4. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
5. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Продолжать изучение нормативной базы обновлённых ФГОС.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством.

Анализ работы методического объединения классных за 2023 год:

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В ОГБОУ «Мелиховская СОШ» 18 классов. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 18 классных руководителей: Подпоринова Ю.А., Гавшина А.А., Селиванова Н.В., Ларина О.Н. Чарыева Т.В., Чувашева О.И., Миклуш М.О, Маховская М.О., Осипова О.В., Герасименко О.Е., Токаренко Н.Н., Шиянова В.В., Мазур, Н.В., Маслова Г.Г., Плетникова Ю.С., Шаповалов В.И., Шепелева Г.Ю., Алаева М.В.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: «***Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности***»

Цель:

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3 Активное внедрение традиционных и инновационных форм воспитательной работы с обучающимися

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов,

активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с ответственным по воспитательной работе Шеховцовой И.В.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году

На заседании, которое проходило в форме круглого стола, рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.
6. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
7. Обсуждение внесения цикла внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов «Разговор о важном».

В ноябре прошло второе заседание в виде круглого стола по теме: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.

Между заседаниями МО классных руководителей решаются следующие вопросы:

- Подготовка документации классными руководителями;

- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;
- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);
- Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»;
- Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей;
- Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику)
- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;
- Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);
- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.

Третье заседание МО классных руководителей, которое прошло в январе 2023года в форме круглого стола по теме: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Также классные руководители заслушали отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год. Рассматривался вопрос:

- Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

В марте прошло четвёртое заседание МО классных руководителей. Тема заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Рассматривались следующие вопросы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
- 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

На май месяц запланировано пятое заседание МО классных руководителей. Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

На заседание будут рассмотрены следующие вопросы:

1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике

наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
6. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).

Организация летнего отдыха.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители в течении учебного года работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью

различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплочивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, которые показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Предметные недели начальных классов
- День воинской славы;
- «Смотр строя и песни»
- Праздник «Широкая масленица»;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- Участие в акциях: «Дети вместо цветов», «Читаем вместе», «Фронтальная открытка», «Новогодняя открытка для детей Донбасса», «Сбереги лес», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;

- Участие в Экологическом диктанте, Этнографическом диктанте, диктант «Знатоки безопасности жизнедеятельности», диктант «Борис Пастернак»
- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах: очных и дистанционных на платформе Учи.ру, Урок цифры, Культурный марафон и др.
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Еженедельно, по понедельникам, классные руководители проводят уроки «Разговоры о важном». Подготовка к уроку проходит совместно с учащимися и родителями. Большое внимание уделяется формированию чувства патриотизма на примерах знаменитых людей Белгородской области, исторических мест. Поэтому можно провести такие уроки: это и Прохоровка, и улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны, и музей-диорама, и Вечный огонь. Так что для Белгородской области это не ново. Но на уровне страны такая систематизация патриотического воспитания и нужна, и важна.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей

работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2023 - 2024 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11 - е классы– 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35минут• (сентябрь–декабрь);• 40минут(январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных

символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2023 года в предмет «История» 9 классов внесён модуль «Введение в Новейшую историю России». Программа составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в [ФГОС ООО](#), с учетом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Место учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	338	311
	– начальная школа	112	
	– основная школа	203	

	– средняя школа	23	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

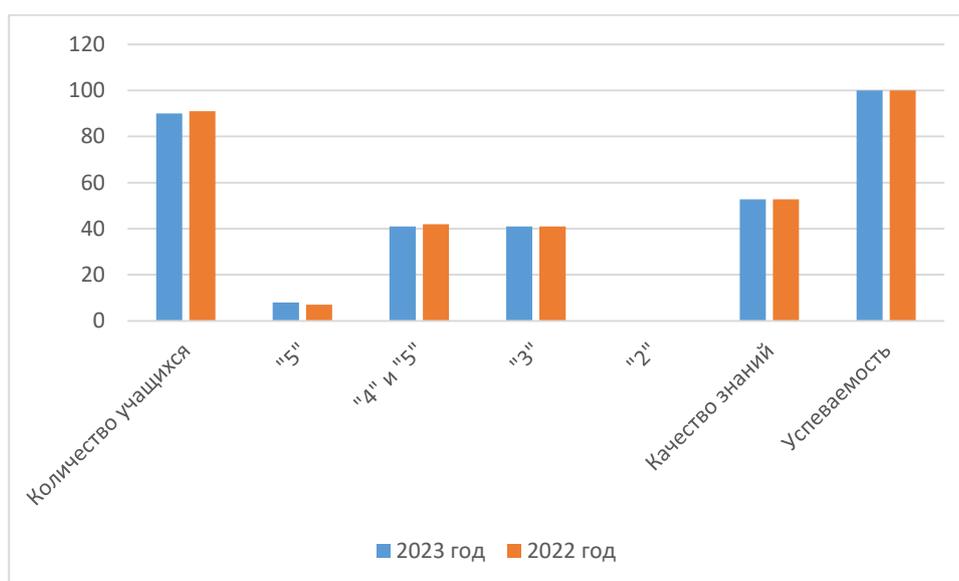
Класс	Количество учащихся	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
2	17	2	6	9	0	47,1	100,0
3	40	3	22	15	0	62,5	100,0
4	33	3	13	17	0	48,5	100,0
Итого	90	8	41	41	0	52,7	100,0
5	41	2	15	24	0	41,5	100,0
6	36	1	19	16	0	55,6	100,0
7	36	4	21	11	0	69,4	100,0
8	37	0	14	23	0	37,8	100,0
9	34	2	13	19	0	44,1	100,0
Итого	184	9	82	93	0	49,5	100,0
10	9	2	6	1	0	88,9	100,0
11	13	3	6	4	0	69,2	100,0

Итого	22	5	12	5	0	77,3	100,0
Всего:	296	22	135	139	0	59,8	100,0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

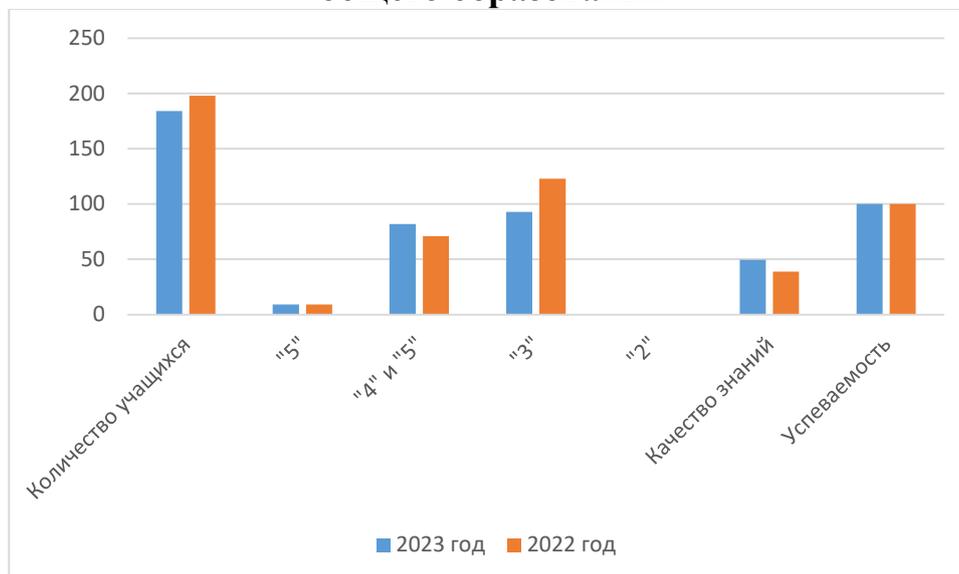
Класс	Количество учащихся	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
2	17	2	6	9	0	47,1	100,0
3	41	4	20	17	0	57,4	100,0
4	33	1	16	15	0	53,5	100,0
Итого	91	7	42	41	0	52,7	100,0
5	46	0	19	27	0	41,4	100,0
6	36	3	21	16	0	59,9	100,0
7	42	4	14	26	0	40,2	100,0
8	40	0	9	31	0	22,7	100,0
9	34	2	8	23	0	30,9	100,0
Итого	198	9	71	123	0	39	100,0
10	9	1	4	4	0	55,6	100,0
11	13	3	1	9	0	30,8	100,0
Итого	22	4	5	13	0	43,2	100,0
Всего:	311	20	118	177	0	45	100,0

Анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования



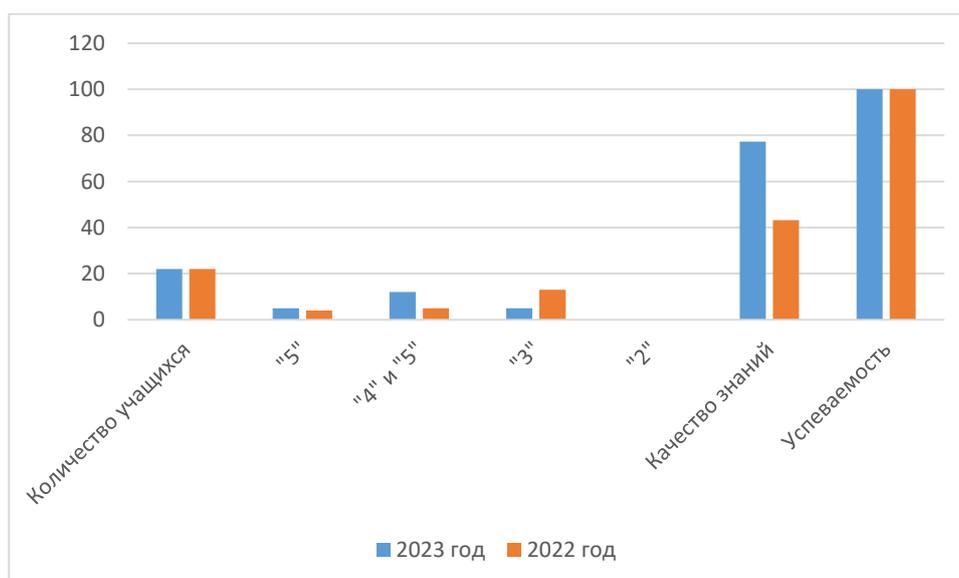
Анализ данных освоения обучающимися программы начального общего образования показывает, что качество знаний не изменилось.

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования



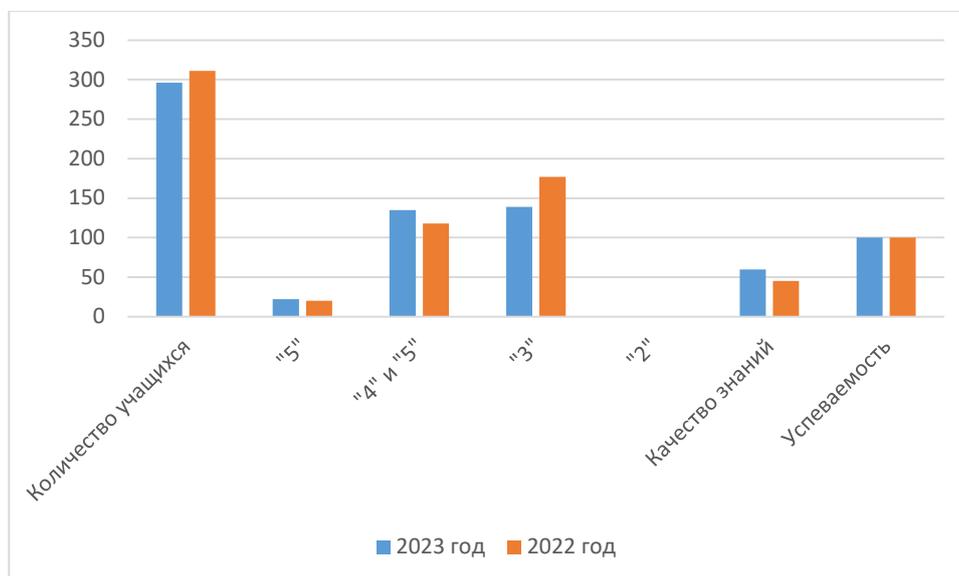
Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования показывает, что качество знаний увеличилось на 10,5 %.

Анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования



Анализ данных освоения обучающимися программы среднего общего образования показывает, что качество знаний увеличилось на 34,1 %.

Сравнительный анализ результатов по школе



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что качество знаний по школе увеличилось на 14,8 %.

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 33 выпускника 9-х классов и 13 выпускников 11 класса.

В 2023 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение **основных образовательных программ** основного общего образования, проходила в форме итоговой контрольной работы. Основанием для выдачи аттестатов послужил «Зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили: Шумова Мария, Коротких Виктория. Одно свидетельство об обучении – Шляхов Денис. В 10 класс приняли 11 выпускников. Остальные успешно поступили в средние специальные учреждения области.

Список 10 класса

1.	Виноградов Анатолий Максимович	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
2.	Воробьёв Семен Витальевич	10 класс ОГБОУ «Мелиховская

		СОШ»
3.	Дробная Стефания Вадимовна	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
4.	Захарян Григорий Арменович	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
5.	Зинченко Виктор Алексеевич	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
6.	Коротких Виктория Александровна	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
7.	Лазарев Александр Григорьевич	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
8.	Мирошникова Ирина Владимировна	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
9.	Мухартова Анна Денисовна	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
10.	Силин Радислав Алексеевич	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»
11.	Шумова Мария Александровна	10 класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ»

Информация о распределении выпускников 9 класса 2023 года

1.	Баширова Нафиса Одиловна	Мед. колледж НИУ БелГУ
2.	Гальченко Ярослав Артемович	Белгородский университет кооперации экономики и права, логист
3.	Дорошенко Вероника Анатольевна	Мед.колледж НИУ БелГУ, сестринское дело (стоматология профилактическая) Правоохранительный
4.	Евлахова Камила Алексеевна	Техникум общественного питания. Белгород
5.	Калашников Артём Сергеевич	г. Обоянь Колледж МЧС, пожарная безопасность
6.	Куликовская Диана Сергеевна	Тульский экономический колледж, графический дизайнер
7.	Кучева Татьяна Денисовна	Педагогический колледж г. Белгород
8.	Лисак Полина Сергеевна	Белгородский машиностроительный колледж, дефектоскопист

9.	Мельник Ярослав Андреевич	Белгородский строительный колледж, строительство и эксплуатация зданий и сооружений
10.	Морозов Иван Сергеевич	Корочанский сельскохозяйственный техникум, агрономия
11.	Нарходжаева Майя Абдуазизовна	БМТК
12.	Овсянникова Ирина Сергеевна	Белгородский ГАУ им. В. Я Горина, ветеринар
13.	Перминова Анна Вячеславовна	Техникум высоких технологий при БГТУ им. В.Г. Шухова, информационные системы и программирование
14.	Писклова Алина Игоревна	Корочанский сельскохозяйственный техникум, ветеринария (зоотехния)
15.	Радынская Ксения Сергеевна	БМТК
16.	Секара Артем Олегович	Железногорский горно-металургический колледж, электромонтер
17.	Соловьев Артём Вячеславович	Белгородский ГАУ им. В.Я Горина, программист
18.	Тунина Дарья Александровна	Техникум высоких технологий при БГТУ им. В.Г. Шухова, программное обеспечение
19.	Усманова Альбина Руслановна	Мед. колледж НИУ БелГУ, сестринское дело
20.	Филиппов Юрий Сергеевич	Белгородский политехнический колледж
21.	Шевченко Виолетта Валентиновна	БУКЭП, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
22.	Шляхов Денис Юрьевич	Шебекинский агротехнический ремесленный техникум
23.	Эдигер Мирослав Олегович	Санкт-Петербург. Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства, технология деревообработки

В 2022-2023 учебном году выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования – 13. Из них три аттестата особого образца: Кулакова Светлана, Кошелькова Варвара, Захаренко Кирилл, что составило 23,1 %. Эти выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию и подтвердили Золотые медали. Справедливости ради, нужно сказать, что, если бы наша школа не была внесена в список приграничных школ области и не имела бы льготу получения медали, то Захаренко Кирилл ее бы не получил. Не добрал до 70 баллов по математике (профиль).

В этом году наши выпускники имели возможность не сдавать ЕГЭ и поступать по вступительным испытаниям, проводимыми ВУЗами. Этим правом воспользовались три выпускника: Бондарь Артем, Харченко Александр и Харьковский Алексей, что составило 23,1 %.

Из 13 выпускников 11 класса ГИА в форме ЕГЭ сдавали 10 выпускников. Трое по итогам Итогового сочинения получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжили вступительные испытания уже в ВУЗах. По выбору сдавали предметы: Химия – 2 человека, География – 2 человека, Физика – 1 человек, История – 1 человек, Обществознание – 4 человека, Биология – 3 человека, Информатика и ИКТ – 3 человека.

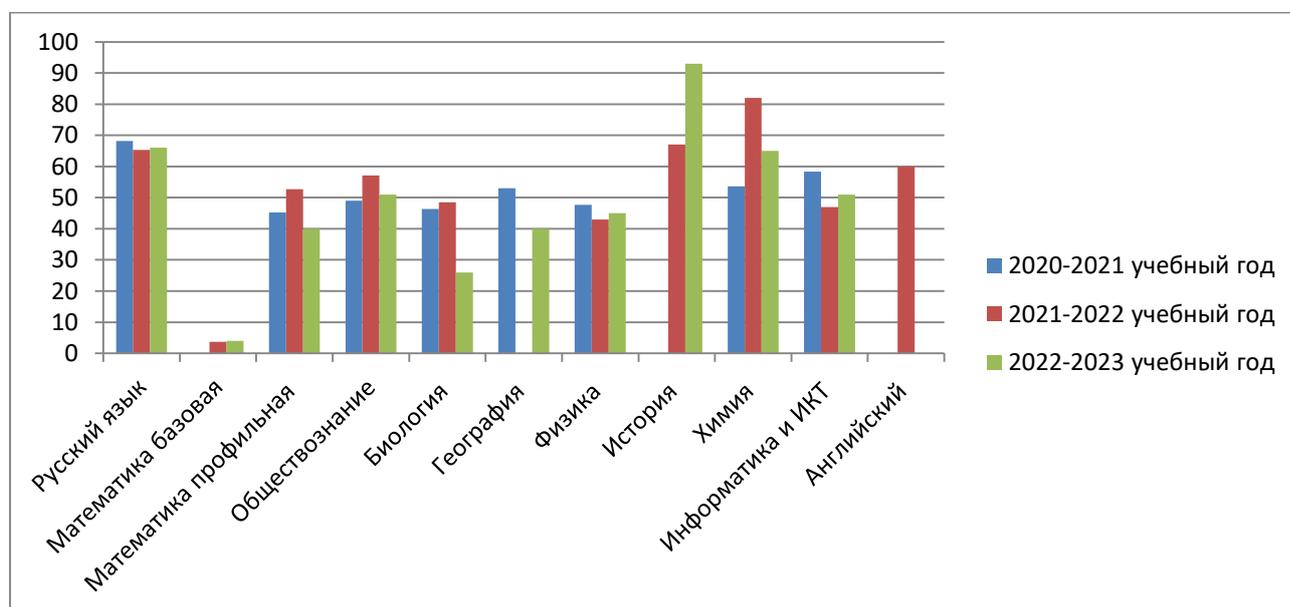
Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

№ п.п.	Предмет	Средний балл / отметка
1.	Русский язык	66
2.	Математика (базовый уровень)	4
3.	Математика (профильный уровень)	40
4.	Химия	65
5.	География	40
6.	Физика	45
7.	История	93
8.	Обществознание	51
9.	Биология	26
10.	Информатика и ИКТ	51

Высокие баллы получили: Кулакова Светлана – по математике (база) – 5 (20 из 21), по химии - 86; Кошелькова Варвара – 93 балла по истории, по математике (база) – 5 (21 из 21); Захаренко Кирилл – по информатике и ИКТ – 78 баллов.

Сравнительный анализ прохождения ГИА ЕГЭ:

Наименование предмета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	68,2	65,3	66
Математика базовая	-	3,7	4
Математика профильная	45,22	52,7	40
Обществознание	49	57,1	51
Биология	46,33	48,5	26
География	53	-	40
Физика	47,67	43	45
История	-	67	93
Химия	53,67	82	65
Информатика и ИКТ	58,33	47	51
Английский	-	60	-



Количество медалистов за три года

Основное общее образование			Основное среднее образование		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	0	3	3	2	3

Результаты ВПР

В 2023 году школа не принимала участие в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 02 ноября 2023 года №1119 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе «Корочанский район» в 2023 – 2024 учебном году» и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678т» Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок) был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам: математике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, литературе, английскому языку, праву, экологии, экономике, астрономии, искусству(МХК), информатике и ИКТ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа, утверждённой департаментом образования Белгородской области и в соответствии с Положением о мониторинге обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Корочанском районе.

Всего в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 173 учащихся 7-11 классов (участий – 105 человек):

- по физике – 4
- по истории - 13
- по астрономии – 4
- по географии - 7
- по английскому языку- 13
- по информатике и ИКТ – 4
- по математике – 3
- по экологии – 15
- по обществознанию – 12
- по праву – 15
- по русскому языку – 6
- по литературе – 12
- по биологии – 4
- по химии – 14
- по технологии – 18
- по искусству – 12

- по экономике – 8

- по ОБЖ – 9

Обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре.

По итогам муниципального этапа олимпиад **победителями** стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	История	Захарян Григорий Арменович	10	Плетникова Ю.С.
2	Биология	Ашык Аиша Османовна	8	Мазур Н.В.
3	Биология	Лобанов Артём Сергеевич	11	Мазур Н.В.
4	Технология (девочки)	Селиванова Екатерина Сергеевна	9	Кольцова Т.Г.
5	Технология (мальчики)	Лобанов Артём Сергеевич	11	Шаповалов В.И.

Призёрами стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1.	Обществознание	Кулакова Екатерина Александровна	7	Клевцова Н.В.
2.	История	Шумова Мария Александровна	10	Плетникова Ю.С.
3.	История	Лобанов Артём Сергеевич	11	Клевцова Н.В.
4.	Химия	Дубракова Злата Денисовна	7	Ковалева Л.С.
5.	Химия	Фомина Амина Игоревна	7	Ковалева Л.С.
6.	Химия	Коротких Инесса Юрьевна	7	Ковалева Л.С.
7.	Химия	Черноиванова Мария Михайловна	9	Ковалева Л.С.
8.	ОБЖ	Малашевский Матвей Максимович	7	Мазикина А.С.
9.	ОБЖ	Дробная Стефания Вадимовна	10	Мазикина А.С.
10.	ОБЖ	Кричевский Константин Аладиславович	11	Мазикина А.С.
11.	Искусство (МХК)	Фомина Амина Игоревна	7	Шепелева Г.Ю.
12.	Искусство (МХК)	Генко Анастасия Артёмовна	8	Шепелева Г.Ю.
13.	Искусство (МХК)	Шумова Мария Александровна	10	Шепелева Г.Ю.
14.	Астрономия	Курилова Кристина	8	Шаповалов

		Дмитриевна		В.И.
15.	Астрономия	Шумова Мария Александровна	10	Шаповалов В.И.
16.	Русский язык	Чернышенко Эвелина Руслановна	7	Токаренко Н.Н.
17.	География	Черноиванова Мария Михайловна	9	Шепелева Г.Ю.
18.	География	Дробная Стефания Вадимовна	10	Шепелева Г.Ю.
19.	Технология (девочки)	Коротких Инесса Юрьевна	7	Кольцова Т.Г.
20.	Технология (девочки)	Кулакова Екатерина Александровна	7	Кольцова Т.Г.
21.	Экономика	Миляев Александр Вячеславович	9	Клевцова Н.В.
22.	Экономика	Лазарев Александр Григорьевич	10	Плетникова Ю.С.
23.	Экономика	Яцун Анастасия Алексеевна	11	Клевцова Н.В.
24.	Экология	Лобанов Артём Сергеевич	11	Мазур Н.В.
25.	Иностранный язык (английский)	Таланкина Анна Александровна	8	Лисунов Д.И.
26.	Иностранный язык (английский)	Гридчина Виктория Витальевна	9	Маслова Г.Г.
27.	Иностранный язык (английский)	Черноиванова Мария Михайловна	9	Маслова Г.Г.
28.	Иностранный язык (английский)	Паламарчук Вероника Вячеславовна	11	Маслова Г.Г.
29.	Физика	Ашык Аиша Османовна	8	Шаповалов В.И.
30.	Физика	Попивняк Руслан Иванович	9	Шаповалов В.И.
31.	Физика	Даниленко Дмитрий Владимирович	9	Шаповалов В.И.
32.	Литература	Курилова Кристина Дмитриевна	8	Токаренко Н.Н.
33.	Литература	Дробная Стефания Вадимовна	10	Кондрашова О.Н.
34.	Литература	Паламарчук Вероника Вячеславовна	11	Шиянова В.В.

Итого:

Победители – 5

Призёры – 34

Количественный состав победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Победители	5	11	6	5
Призёры	13	63	44	34

Среди учащихся Лобанов А. (1 победитель, 2 – призёр), Кулакова Е. (2 призёр), Шумова М. (3 призёр), Паламарчук В. (2 призёр), Черноиванова М. (3 призёр), Ашук А. (1 победитель, 1 призёр), Курилова К. (2 призёр), Дробная С. (3 призёр), Коротких И. (2 призёр), Фомина А. (2 призёр), – победители и призёры нескольких олимпиад.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам в 2023 году лидируют:

1. Мазур Н.В. – два победителя, один призёр;
2. Шаповалов В.И. – один победитель, пять призёров;
3. Плетникова Ю.С. – один победитель, два призёра;
4. Кольцова Т.Г. – один победитель, два призёра;
5. Шепелева Г.Ю. - пять призёров;
6. Клевцова Н.В. – четыре призёра;
7. Ковалева Л.С. – четыре призёра;
8. Мазикина А.С. – три призёра;
9. Маслова Г.Г. – три призёра;
10. Токаренко Н.Н. – два призёра;
11. Кондрашова О.Н. – один призёр;
12. Шиянова В.В. – один призёр;
13. Лисунов Д.И. – один призёр.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На основании вышеизложенного учителям – предметникам рекомендовано:

вести системную работу с детьми с повышенной мотивацией к обучению проявляющих интерес к отдельным предметам:

предусмотреть различные формы работы с учащимися по повышению интереса к изучению предмета через урочную и внеурочную деятельность;

В целом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно активизации исследовательской деятельности учащихся.

**Список
обучающихся для награждения медалями за достижения высоких
результатов в международных, всероссийских, межрегиональных,
региональных конкурсных мероприятиях
различной направленности и общественной деятельности
по итогам 2022-2023 учебного года**

Лобанов Артем Сергеевич	3 место	Первенство Белгородской области по боксу г. Белгород
Лобанов Богдан Сергеевич	3 место	Первенство Белгородской области по боксу г. Белгород
Харьковский Алексей Сергеевич	3 место	Первенство Белгородской области по боксу г. Белгород
Дорошенко Вероника, 9 класс	призёр	Региональный этап I-й Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
Карпенко Святослав, 10 класс	призёр	Региональный этап I-й Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
Коротких Виктория, 9 класс	призёр	Региональный этап I-й Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
Захарян Григорий, 9 класс	призёр	Региональный этап I-й Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
Лобанов Артём, 10 класс	призёр	Региональный этап I-й Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
Кулакова Светлана	призер	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Сьедина Дарья	призер	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Селиванова Екатерина	призер	Региональный этап Российской научно – социальной программы «Шаг в будущее»
Мазур Александра	призер	Региональный симпозиум научно – исследовательских проектов «Мои исследования- родному краю»
Шумова Мария	1 место	Региональный этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»

Награждены единовременной премией главы администрации Корочанского района

Лобанов Артем Сергеевич, учащийся 10 класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по биологии.

Кошелькова Варвара Андреевна, учащаяся 11 класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе.

Шумова Мария Александровна, учащаяся 9А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе.

Кошелькова Варвара Андреевна, учащаяся 11 класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по истории.

Дробная Стефания Вадимовна, учащаяся 9 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Ашык Аиша Османовна, учащаяся 7 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по обществознанию.

Губарева Вероника Олеговна, учащаяся 8 Б класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по технологии.

Кулакова Светлана Александровна, учащаяся 11 класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по биологии.

Черноиванова Мария Михайловна, учащаяся 8 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе.

Гридчина Виктория Витальевна, учащаяся 8 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе.

Захарян Григорий Арменович, учащийся 9 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по праву.

Дорошенко Вероника Анатольевна, учащаяся 9 А класса на основании успешного выступления в 2022-2023 уч. году муниципальном этапе Всероссийской предметной Олимпиады школьников по технологии (девочки).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс ОГБОУ «Мелиховская СОШ». По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

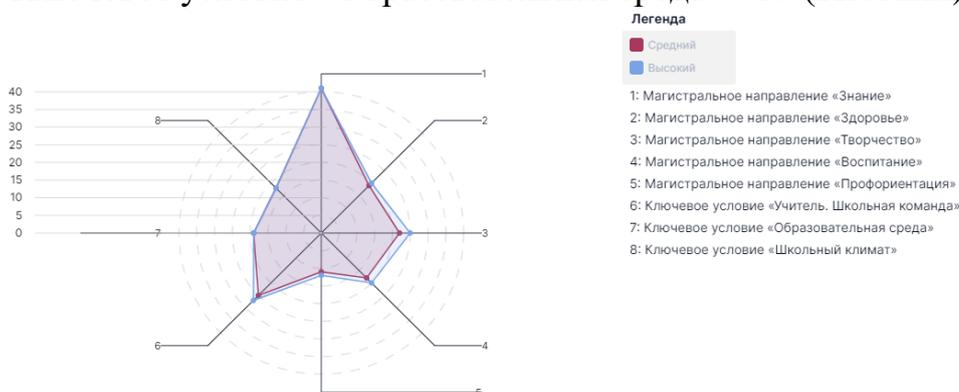
В 2022 году нет учеников, выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. 09.11.2023 года школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики:

1. Магистральное направление «Знание» - 41 (высокий)
2. Магистральное направление «Здоровье» - 19 (средний)
3. Магистральное направление «Творчество» - 22 (средний)
4. Магистральное направление «Воспитание» - 18 (средний)
5. Магистральное направление «Профориентация» - 11 (средний)
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 22 (средний)
7. Ключевое условие «Школьный климат» - 18 (высокий)
8. Ключевое условие «Образовательная среда» - 19 (высокий)



На основании полученных результатов выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию, определены возможные причины их возникновения внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Разработаны управленческие решения по их ликвидации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают – 33 педагогических работников

Высшая категория – 17 (51,5 %)

Первая категория – 8 (24, 2 %)

Молодые специалисты – 4 (12 %)

Учителя выпускники нашей школы – 10 (30,3 %)

Учителя наставники – 2

Члены экспертной комиссии по проверке ЕГЭ, ГИА – 2

Руководители МО района – 4

Члены РУМО – 5

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды – 4

Педагогические работники кандидаты наук - 1

В 2023 году прошли аттестацию педагогические работники:

№ п.п.	ФИО	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Давыдова Татьяна Александровна	Воспитатель	Первая
2.	Ковалева Людмила Степановна	Директор	Высшая
3.	Кенина Людмила Владимировна	Заместитель директора	Высшая
4.	Ларина Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая
5.	Подпоринова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшая
6.	Серикова Галина Николаевна	Воспитатель	Первая
7.	Токаренко Нина Николаевна	Учитель	Первая

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Ковалева Людмила Степановна	Создание условий для функционирования и развития ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы;	847231- 3-07-68

		Создание режима соблюдения норм и правил ТБ.	
Заместитель директора	Кенина Людмила Владимировна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация (в том числе ОГЭ и ЕГЭ), аттестация педагогов, профильное обучение, мониторинговые исследования, методическая работа, сопровождение одарённых детей внеурочная деятельность	847231- 3-07-68
Заместитель директора	Шеховцова Инна Владимировна	Воспитательная работа, дополнительное образование, ученическое самоуправление.	847231- 3-07-68

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Маховская М.О. – призёр муниципального этапа регионального конкурса «Самый классный классный» в номинации «Молодой классный руководитель».

Заркович А.В. – призёр муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна» в номинации «Творчество писателей и поэтов Белгородчины».

Токаренко Н.Н. – призёр муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна».

Кольцова Т.Г. – призёр регионального конкурса «Методический портфель учителя» в номинации «Урок». Предметный предмет «Технология».

Шепелева Г.Ю., Маховская М.О. – лауреаты фестиваля педагогического мастерства, посвящённого году «Педагога и наставника в номинации «Педагогический дуэт» конкурса профессионального мастерства педагогов и наставников.

Подпоринова Ю.А. – призёр фестиваля педагогического мастерства,

посвящённого году «Педагога и наставника в номинации «Разговор о важном» конкурса профессионального мастерства классных руководителей.

Съедина А.Ю. – победитель фестиваля педагогического мастерства, посвящённого году «Педагога и наставника в номинации «Воспитатель – профессия творческая» конкурса профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Давыдова Т.А., Серикова Г.Н., Съедина А.Ю., воспитатели структурного подразделения «Детский сад» - победители межмуниципального конкурса методических разработок «Учимся для жизни».

Осипова О.В., советник директора по воспитанию – благодарность Председателя Муниципального совета Корочанского района «За активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения».

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программ и календарного плана воспитательной работ в школе
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания.
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
- Анализирует результаты реализации рабочей программ воспитания
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация «Мы Белгородцы», общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Вывод:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п.3.5.2СП2.4.3648-20);
 - обучающиеся и педагоги не используют мобильные средства связи для обучения, т.к. это запрещается (п.3.5.3СП2.4.3648-20).
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
Код по ОКЕИ: единица - 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	3375	4112	29540
из него:				
учебники	02	3375	4112	17399
учебные пособия	03	230		421
художественная литература	04			
справочный материал	05	30		365
Из строки 01:				
печатные издания	06	3375	4112	29080
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			47

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки		
(на конец отчетного года)		
Коды по ОКЕИ: место - 698; человек - 792; единица - 642		
Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	998
Число посетителей, человек	05	4530
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		
принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- лаборатория по экологии
- два мобильных компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже актовый. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОГБОУ «Мелиховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95 % в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

С 1 марта 2023 года Школа находится на капитальном ремонте с оснащением новым современным оборудованием и благоустройством инфраструктуры территории.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	147 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 – го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 – го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 – го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 – го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 –го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 – го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 – го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 – го класса, которые получили результаты ниже	Человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 – го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 – го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 – го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 – го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 – го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 – го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 – го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 – го класса	Человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 – го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 – го класса	Человек (процент)	3 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	207 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	158 (57%)
– регионального уровня		14 (5 %)
– федерального уровня (заочно)		32 (11,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	Человек	19

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	(6,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	277 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	20 (7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
–с высшим образованием		0
–высшим педагогическим образованием		31
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (75 %)
–с высшей		17 (53 %)
–первой		7 (21,8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	16 (50 %)
–до 5 лет		6 (18,75 %)
–больше 30 лет		10 (31,25 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	16 (50 %)
–до 30 лет		8 (25 %)
–от 55 лет		8 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек	32

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	277 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	13,7

Общие выводы:

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- образовательная деятельность ОГБОУ «Мелиховская СОШ» в 2023 году была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам и СанПин;
- учебные планы и учебные программы за 2022-2023 уч. год выполнены в полном объеме;
- была организована работа в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;
- родители принимали участие в образовательной деятельности;
- наблюдалась активная деятельность органов общественного управления;
- в ходе учебного процесса были реализованы учебные планы ФГОС НОО ОВЗ 1-4 класс, ФГОС третьего поколения 5-6-х классах, ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10 - 11 классах. Учебные планы соответствуют базисному учебному плану и Госстандарту, отражают концептуальные положения образовательного процесса и соответствует целям и задачам школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-11 классах, направлена на удовлетворение запросов участников образовательного процесса;
- количество детей, занимающих призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников остается стабильным.
- вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний обучающихся стоял на контроле администрации в течение всего 2023 года;
- все обучающиеся классов аттестованы;
- в школе обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- сложившаяся в школе система выявления и сопровождения одарённых обучающихся способствует обеспечению результативности в работе по данному направлению;
- имеются условия для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности;
- отмечается хороший уровень воспитанности обучающихся 1-4, 5-9 классов и рост уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов;
- отмечается активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию нравственных качеств личности каждого школьника;
- отмечается создание хороших условий по развитию театральной культуры, хорового искусства, распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- отмечается положительная работа в межведомственном взаимодействии с различными субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе созданы условия по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их успешной социализации;
- в школе подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2023 году подтверждают заявленные высшие и первые квалификационные категории;
- методическая работа ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;
- методическая тема ОГБОУ «Мелиховская СОШ» и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями;
- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- в школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
- библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне;
- все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам

сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор, принтер;

- состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО третьего поколения, ФГОС ООО второго поколения, ФГОС СОО, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся,

- низкий уровень качества знаний у обучающихся;

- недостаточная индивидуальная работа педагогов как со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, так и с одаренными детьми по развитию их творческих способностей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства; переход и реализация ФГОС СОО и обновленного ФГОС. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных

привычек; Совершенствование системы дополнительного образования: Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся; расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.) Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности; обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

Единая методическая тема работы школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.