

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Функциональная зона (центр)	Основное предназначение	Оснащение	II группа раннего возр. (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<p><i>Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации</i> <i>Среда отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация</i> <i>Компоненты среды предоставляют ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа</i></p>							
<p>Центра патриотического воспитания и краеведения</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>-Государственная и Белгородская символика</p>		+	+	+	+
		<p>- Образцы русских костюмов</p>		+	+	+	+
		<p>-Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p>		+	+	+	+
		<p>-Предметы народно – прикладного искусства</p>		+	+	+	+
		<p>- Предметы русского быта</p>		+	+	+	+
		<p>- Детская художественная литература</p>		+	+	+	+
		<p>-Карта Белгородской области</p>			+	+	+
		<p>-Демонстрационный материал «Памятники и скульптуры города Белгорода»</p>			+	+	+
		<p>-Символика Корочанского района</p>			+	+	+
		<p>-Альбом «Моё родное село»</p>			+	+	+
<p>- Игр-лото «Памятники и скульптуры города Белгорода»</p>			+	+	+		
<p>Информационно- демонстративный материал «Достопримечательности города Белгорода</p>			+	+	+		

		-Альбом «Моя семья»		+	+	+	+
Мини- музей «Декоративно- прикладного искусства»		-Альбом «Матрёшка»		+	+		
		-Тематическая атрибутика (матрёшка, дымковская игрушка, хохломская роспись и др.)		+	+	+	+
<i>Среда экологична, природосообразна и безопасна</i>							
<i>Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде</i>							
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Материал для проведения элементарных опытов		+	+	+	+
		-Инвентарь для трудовой деятельности в уголке природы		+	+	+	+
		-Природный и бросовый материал		+	+	+	+
		- Коллекции		+	+		
		- Календарь природы		+	+	+	+
		-Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями		+	+	+	+
		- Сезонный материал		+	+	+	+
		-Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы		+	+	+	+
		-Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»		+	+	+	+
		- Дежурство в группе		+	+	+	+
		-Дидактическая игра «Порядок в доме»		+	+	+	+
		-Дидактическая игра «Сервируем стол»		+	+	+	+
- Дежурство в уголке природы		+	+	+	+		
<i>Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности</i>							
<i>Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</i>							
		-Атрибутика для с- р игр		+	+	+	+

Центр игровой деятельности		- «Семья»					
		- «Больница»		+	+	+	+
		- «Магазин»		+	+	+	+
		- «Школа»		+	+	+	+
		- «Парикмахерская»		+	+	+	+
		- «Ателье»		+	+	+	+
		- «Почта»		+	+	+	+
		- «Библиотека»		+	+	+	+
		-Предметы - заместители, атрибуты		+	+	+	+
		- Дидактические игры		+	+	+	+
«Центр уединения»	Облегчение процесса привыкания ребенка к детскому саду	-Игра «Путешествие в мир эмоций»		+	+	+	+
		-инвентарь Маски, игрушки антистресс для релаксации, стаканчики Эмоции, подушка-плакушка, муфта мерилка, кубик настроения, коробка гнева, зеркало, семейный альбом, телефон		+	+	+	+
		-Развивающая игра «Театр настроения»		+	+	+	+
		-Дидактическая игра «Хорошо или плохо»		+	+	+	+
Центр театрализации и музицирования	Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности Развитие способностей творческих ребенка	-Детские музыкальные инструменты		+	+	+	+
		- Портрет композитора		+	+	+	+
		- Магнитофон		+	+	+	+
		- Набора аудиозаписей		+	+	+	+
		-Музыкально- дидактические игры		+	+	+	+
		-Музыкально- дидактические пособия		+	+	+	+
		- Ширмы		+	+	+	+
		Различные виды театров: -магнитный театр		+	+	+	+
- кукольный театр		+	+	+	+		

		- Предметы декорации		+	+	+	+
		- Декоративная атрибутика		+	+	+	+
<i>Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира</i>							
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Настольный строительный материал		+	+	+	+
		-Пластмассовые конструкторы		+	+	+	+
		- Пирамидки		+	+	+	+
		-Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)		+	+	+	+
		- Транспортные игрушки		+	+	+	+
Центр логики и математики	Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности	-Учебно- игровое пособие Логические блоки Дьенеша		+	+	+	+
		-Набор палочек Кюизенера		+	+	+	+
		-Шахматы, шашки				+	+
		-Раздаточный математический материал		+	+	+	+
		- Дидактические игры		+	+	+	+
		- Лото, домино		+	+	+	+
		-STEM набор «Робомышь»			+	+	+
Центр сенсомоторного развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию		+	+	+	+
		- Пазлы		+	+	+	+
		- Домино		+	+	+	+
		-Сборно-разборные, состоящие из трансформирующихся частей и деталей		+	+	+	+
		- Игры- самоделки		+	+	+	+

		-Мозаика разной степени сложности					
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта	-Дидактические настольные игры по профилактике ДТП		+	+	+	+
		-Настольно печатные игра «Светофор»		+	+	+	+
		- Набор видов транспорта		+	+	+	+
		-Набор мелких игрушек		+	+	+	+
		- Дорожные знаки		+	+	+	+
Центр коммуникативной деятельности	Развитие коррекция речи воспитанников	-Обучающие дидактические игры по развитию и коррекции речи		+	+	+	+
		-Настольно-печатные речевые игры		+	+	+	+
		- Дидактические речевые игры		+	+	+	+
		- Домино		+	+	+	+
		-Иллюстративный тематический материал		+	+	+	+
Мини- библиотека	Формирование умения самостоятельно работать с книгой	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей		+	+	+	+
		-Наличие художественной литературы, детских энциклопедий		+	+	+	+
		- Портрет поэтов, писателей		+	+	+	+
		- «Книжкина больница»		+	+	+	+
<i>Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</i>							
Центр физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта самостоятельной деятельности	-Оборудование для:		+	+	+	+
		- ходьба		+	+	+	+
		- бег		+	+	+	+
		- равновесие		+	+	+	+
		- прыжки		+	+	+	+
		- бросание, ловля		+	+	+	+
		-ползания лазания		+	+	+	+

		- метание		+	+	+	+
		-Атрибуты к подвижным и спортивным играм		+	+	+	+
		- каталки					
		- бадминтон		+	+	+	+
		- Нетрадиционное физкультурное оборудование		+	+	+	+
			В соответствии с возрастом детей				