**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа»**

**Белгородской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мелихово, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (далее ОГБОУ «Мелиховская СОШ») разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ОГБОУ «Мелиховская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОГБОУ «Мелиховская СОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания обучающихся** в ОГБОУ «Мелиховская СОШ, в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

* развитие личности,
* создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
* взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в ОГБОУ «Мелиховская СОШ»:**

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОГБОУ «Мелиховская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, символика Белгородской области, г. Белгорода, Корочанского района, с. Мелихово, ОГБОУ «Мелиховская СОШ»), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

***Эстетическое воспитание***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

***Трудовое воспитание***

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

***Гражданское воспитание***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, символам области, района, поселения, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, области, районе, поселении

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно -нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего района, города, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной

самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ОГБОУ «Мелиховская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы общего начального, основного, среднего и дошкольного образования, располагается в сельской местности, в 20 километрах от областного центра - города Белгорода. Территория школы занимает 41213 м2,, на которой располагаются спортивные сооружения (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка легкой атлетики с нестандартным оборудованием), военный городок, автогородок, имеются элементы учебно-воспитательного комплекса (учебно-опытный участок, питомник, площадка детского сада, географическая площадка, дарвиновская площадка, тематические уголки)

Учреждение осуществляет образовательный и воспитательный процесс соответствующий трем уровням образования, имеет структурное подразделение «Детский сад», включающий в себя две разновозрастные группы.

Дети, обучающиеся в школе, проживают в нескольких населенных пунктах Корочанского района: селах Мелихово, Дальняя Игуменка, Шеино, Шляхово, Мазикино, хуторах Ольховатка и Объединенный. Больше 50% детей подъезжают к месту учебы за 1-1,5 до начала занятий, что позволяет до уроков проводить индивидуальную и групповую работу с обучающимися. Школа работает в режиме работы «Школы полного дня»: с 8.00 до 15.45 1-4 классы, с 8.00 до 16.30 5-11 классы.

Учитывая необходимость формирования в школе общих традиций, план воспитательной работы для школьников реализуется в полном объеме на всех уровнях образования независимо от численности контингента, условия для реализации программы созданы для всех. Школа располагает возможностью при необходимости осуществлять подвоз школьников на различные мероприятия, проводимые в районе и области для реализации плана воспитательной работы (например, для участия в соревнованиях, концертах, форумах, конференциях и тд).

В школе действует положение о школьной форме, оно предполагает наличие делового стиля одежды у обучающихся с преобладанием спокойных тонов темного цвета. В школе организована система питания, которая предполагает обеспечение всех детей с 1 по 11 класс горячими завтраками на безвозмездной основе, школьники льготных категорий обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием, у обучающихся школы имеется возможность получить горячее питание на платной основе.

Согласно стратегии «Доброжелательная школа» в учреждении реализуется право каждого ребёнка быть равным в соответствии с возможностями и в единстве с обязанностями и ответственностью, деятельность школы направлена на выявление и развитие у детей интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Школа имеет свои традиции: проведение конкурсов и мероприятий к праздничным и памятным датам, спортивных соревнований, экскурсий по району и области, тематических линеек, реализация проектов различной направленности, наставничество старших над младшими, благотворительные акции, экологическое воспитание (регулярные сборы макулатуры, батареек и др), преемственность между дошкольным и начальным уровнями образования (посещение дошкольниками совместных мероприятий и тд)

В силу данных особенностей школа становится точкой позитивного воспитательного притяжения для большинства жителей поселения. В 2019 году школа в отметила свой 55 летний юбилей, как Мелиховская средняя школа, и 30-летний юбилей пребывания в новом здании. В педагогическом составе школы есть сотрудники, которые являются и ее выпускниками.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

При реализации программы ОГБОУ «Мелиховская СОШ» взаимодействует с социальными партнерами и общественными организациями

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Отличительной особенностью является ведение курса «Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

* планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских встреч, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с учителями, администрацией образовательного учреждения;
* создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала ОГБОУ «Мелиховская СОШ»предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными, муниципальными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в районе, области, России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района.
* социальные проекты в ОГБОУ «Мелиховская СОШ», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
* разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплен внутренним регламентом школы.

Подъем (вынос) флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед занятием курса «Разговоры о важном». Спуск (вынос) Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в фойе, в учебных аудиториях (трансляция ролика).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ОГБОУ «Мелиховская СОШ»;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» учебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы, в том числе выходного дня с использованием социокультурного пространства города Белгорода (музеи, парки, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, города Белгорода, Корочанского района (флаг, герб),
* организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых событий Белгородской области, объектов города Белгород, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города белгорода, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики ОГБОУ «Мелиховская СОШ» (эмблема, флаг, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

* создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
* тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
* родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
* привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении ОГБОУ «Мелиховская СОШ» в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Профилактика - это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации - упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

* обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
* разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков ассертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
* организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;
* организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

Социальное партнёрство

потенциала социального партнёрства школы законодательства Российской Федерации

Реализация воспитательного при соблюдении требований предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С целью реализации воспитательной программы Школой налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- Совет ветеранов Мелиховского сельского поселения

- Мелиховский сельский дом культуры

- Мелиховская модельная сельская библиотека МКУК «Корочанская центральная районная библиотека имени Н.С. Соханской (Кохановской»

- Дальнеигуменский культурно-массовый центр

- ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

- ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина»

-1117-я отдельная радиолокационная рота (в/ч 27964, с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области)

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов
* индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора воспитательной работе, старшего вожатого, специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологиСоциальный педагог, логопеды, дефектологи), классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами ОГБОУ «Мелиховская СОШ» по направлениям деятельности.

Координация действий по организации ключевых общешкольных событий и мероприятий возложена на заместителя директора школы. Работа по развитию ученического самоуправления возложена на вожатых, педагогов-организаторов и классных руководителей. Организация дел класса возложена на классных руководителей. Профилактическая работа школы осуществляется силами классных руководителей, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы. Социальная служба школы активно сотрудничает с окружной комиссией по делам несовершеннолетних, городским психолого-педагогическим центром, городской психолого-педагогической комиссией. Сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано силами педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ОГБОУ «Мелиховская СОШ», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

* План воспитательной работы школы
* Должностные инструкции по должностям
* Инструкция классного руководителя
* Организационные приказы о проведении мероприятий
* Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ОГБОУ «Мелиховская СОШ» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
* прозрачности правил поощрения;
* регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
* сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио учащегося на платформе ИСОУ «Виртуальная школа»

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* работы школьного спортивного клуба;
* работы школьного театра (театров).
* и т. д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в школе

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год –

Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Начальное общее образование

Сентябрь

Календарь знаменательных дат:

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522) 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1. сентября - День знаний, День мира
2. сентября - День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)
3. сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября - День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября - Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 25 сентября - Международный день глухонемых

27 сентября - Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественные мероприятия «День знаний» | 1 сентября 2022 г. | 1 классы | Старшие методисты, вожатая. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «В памяти жертв Беслана», акция «Капля жизни» | 2 сентября 2022 г. | 4 классы | Классные руководители, учителя-  предметники |
| Открытие акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | 17-18 сентября 2022 г. | Учащиеся, родители, педагоги | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьники читают дошкольникам | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители,  воспитатели |
| Классное руководство | Неделя безопасности | 19-23 сентября 2022 г. | 1-4 классы | Классные руководители |
| Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» Школа безопасности | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток ветеранам труда и ВОВ | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители, учителя ИЗО |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
|  |  |  |  |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия | В течение месяца | 1-4 классы | ЗДВР,  педагоги допобразования |
| Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Школьный урок | Первый тематический урок нового учебного года | 1 сентября 2022 г. | 1-4 классы | Классные руководители |
| Акция «Капля жизни» | 2 сентября 2022 г. | 3-4 классы | Классные руководители,  учителя-  предметники |
| Уроки на открытом воздухе | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители,  учителя-предметники |
| Самоуправление | Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители,  вожатая |
| Детские общественные объединения | Знакомство с общественным детским объединением «Юнармия» | В течение месяца | 1-4 классы | ЗДВР, старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР, вожатая, |
| Знакомство с РДШ | В течение месяца | 1-4 классы | СДВР, вожатая |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения, района, области | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессии в моей семье | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Формирование предметно-эстетической среды кабинетов | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни | 20-31 августа 2022 г. | Родители обучающихся 1 классов и новых классов параллелей 2-4 классов | Старшие методисты, классные руководители |
| Презентация дополнительного образования для родителей | 22 августа - 09 сентября 2022 г. | Родителей 1-4 классов | Классные руководители, ЗДВР |
| Самоанализ воспитательной работы | Содержание планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | ЗДВР |
| Охват дополнительным образованием | К 30 сентября 2022 г | 1-4 классы | Классные руководители |

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - Международный день учителя

1. октября - Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю
2. октября - 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы
3. октября - Всероссийский день чтения
4. октября - День мировой поэзии
5. октября - День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)
6. октября - Международный день анимации
7. октября - Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Посвящение в первоклассники | 26-28 октября 2022 | 1 классы | Классный руководитель, вожатая, ЗДВР |
| День учителя | 5 октября 2022 | 1-4 классы | ЗДВР, СДВР, вожатая |
| Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | Учащиеся, родители, педагоги | Педагог-библиотекарь |
| День народного единства | 24-28 октября | 1-4 классы | ЗДВР, СДВР, классные руководители |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность - Школа безопасности) | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, обучение групповым подвижным играм по возрасту | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану классов | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Запись в объединения дополнительного образования | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители, ЗДВР |
| Школьный урок | Включение элементов подготовки викторин в школьные уроки | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники |
| Мероприятия в рамках Дня пожилых людей | 3-6 октября | 1-4 классы | Классные руководители,  учителя-предметники |
| Всероссийский день чтения | 10 октября | 1-4 классы | Классные руководители,  учителя-предметники |
| Самоуправление | Планирование дел классов | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Проект «Музеи. Парки. Усадьбы», экскурсии в к памятным местам поселения, района, области | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессиональные праздники: учитель, воспитатель, социальные педагог, библиотекарь | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды кабинетов | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1 -4 классов | Старшие методисты, заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | Руководитель МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Ноябрь

105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация

1. ноября - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
2. ноября - День народного единства
3. ноября - Всемирный день мужчин
4. ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя
5. ноября - 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России

10 ноября - Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи

1. ноября - Международный день слепых
2. ноября - 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы 16 ноября - Международный день толерантности

18 ноября - День рождения Деда Мороза

20 ноября - Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки

22 ноября - День словарей и энциклопедий в России

27 ноября - День матери России (последнее воскресенье ноября)

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Флешмоб «О, спорт, ты мир!» | 1 неделя ноября 2022 | 3-4 классы | Учителя физкультуры |
| Международный День толерантности | 16 ноября 2022 | 1-4 классы | Классные руководители,  вожатая |
| День матери | 28-30 ноября 2022 | 1-4 классы | СДВР, классные руководители |
| Проведение акции по сбору макулатуры | В течение месяца | Учащиеся, родители, педагоги | Педагог-библиотекарь |
| Школьники читают дошкольникам произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность - Школа безопасности) до каникул. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, обучение безопасному поведению на улице | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1 -4классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | По графику | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану классов | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники, классные руководители |
| Выставка творческих работ обучающихся | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители,  вожатая |
| Школьный урок | День народного единства | 7-8 ноября 2022 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия ко 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка | 10-11 ноября 2022 | 3-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России | 22 ноября 2022 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Самоуправление | Организация внутри классных дел | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | СДВР, старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Проект «Музеи. Парки. Усадьбы», экскурсии в к памятным местам поселения, района, области | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессиональные праздники: полицейский, ученый, психолог | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родитель-учитель | Одна неделя месяца | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители, учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1 -4 классов | Классные руководители, учителя-предметники |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Декабрь

календарь знаменательных дат:

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря - Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря - День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

1. декабря - 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста
2. декабря - День героев Отечества

10 декабря - День прав человека  
12 декабря - День Конституции РФ

20 декабря - Международный день солидарности людей

1. декабря - 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг
2. декабря - 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора

28 декабря - Международный день кино

30 декабря - 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Литературно-музыкальная композиция «День героя России» | 9 декабря 2022 года | 1-4 | Классные руководители, ЗДВР |
| Квест «Дорогами русских народных сказок» | 15-20 декабря | 1-4 | Классные руководители, ЗДВР |
| Международный день кино | 20-29 декабря 2022 | 1-4 | Классные руководители |
| Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | Учащиеся, родители, педагоги | Классные руководители, учитель биологии |
| Школьники читают дошкольникам | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители |
| Праздник «Новогодний калейдоскоп» | Последняя неделя декабря | 1-4 | Классные руководители, ЗДВР |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация мастер-классов. Подготовка новогодней атрибутики. | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, обучение зимним подвижным играм на улице | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4 | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану классов | В течение месяца | 1-4 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Выставка поделок «Зимняя фантазия» | Первые две недели декабря | 1-4 | Классные руководители |
| Школьный урок | День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой День Неизвестного Солдата | 5 декабря  3 декабря | 1-4 | Учителя-предметники |
| День героев отечества в России | 9 декабря | 1-4 | Классные руководители |
| День Конституции | 12 декабря | 3-4 | Классные руководители, учителя-предметники |
| День инвалидов, инклюзивное образование в школе | 3 декабря | 1-4 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Самоуправление | Организация новогоднего события в классе | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 | старшеклассники, участники детского объединения СДВР |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 | Вожатая, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Проект «Музеи. Парки. Усадьбы», экскурсии в к памятным местам поселения, района, области | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Профориентация | Знакомимся с профессиями сотрудников школы | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Вовлечение в общешкольное новогоднее событие | В течение месяца | Родители, 1-4 классов | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1-4 классов | Учителя - предметники, заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

2023 год - Год педагогов и наставников

Январь

Календарь знаменательных дат:

I января - Новый год

4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)

7 января - Рождество Христово

II января - День заповедников и национальных парков (Россия)

11 января - Международный день «спасибо»

1. января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
2. 23 января - День ручного письма 25 января - День студента
3. января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)
4. 31 января - Международный день без интернета

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности» | 23-27 января 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, |
| Олимпиада «Не прервется связь поколений» | В течение месяца | 4 классы | Классные руководители |
| Олимпиада «История и культура храмов столицы» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Олимпиада «История моей семьи в истории России» | В течение месяца | 4 классы | Классные руководители |
| Школьники читают дошкольникам | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители |
| Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | 1-4 классы, родители, учителя | Педагог-библиотекарь |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, обучение правилам безопасного поведения в зимний период | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные дела, дискотеки на льду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1 -4классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану классов | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Творческие выступления на переменах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьный урок | Международный день «Спасибо» | 11 января 2023 | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Мероприятия к Дню ручного письма | 23 января 2023 | 1-4 классы | Классные руководители |
| Знакомство с зимними видами спорта | В течение месяца | 1-4 классы | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Самоуправление | Организация прогулок после уроков | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | СДВР, старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | Вожатая, вожатая, СДВР |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Неделя «Музей и дети» | Первая неделя после каникул | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях | В течение месяца | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1-4 классов | Старшие методисты, заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Февраль

Календарь знаменательных дат:

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями

8 февраля - День российской науки

12 февраля - День зимних видов спорта

15 февраля - Международный день детей, больных раком

1. февраля - Масленица
2. февраля - Международный день родного языка 21 февраля - Всемирный день экскурсовода

23 февраля - День защитника Отечества 26 февраля - Прощеное воскресенье

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом | 2 февраля 2023 | 1-4 классы | Классные руководители,  Учитель истории |
| День защитника Отечества | 20-21 февраля 2023 | 1-4 классы | ЗДВР, классные руководители |
| Школьники играют с дошкольникам | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители |
| Масленица | 20-24 февраля 2023 | 1-4 классы | классные руководители |
| Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | 1-4 классы | Родители, классные руководители |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, зимние дискотеки на льду | В течение месяца по погоде | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4классы | Социальный педагоги |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Предметная неделя | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники |
| Мероприятия к Международному дню родного языка | 21 февраля 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Школьный урок | День российской науки | 8 февраля 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Международный день зимних видов спорта | 13 февраля 2023 | 1-4 классы | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | До каникул | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Самоуправление | Организация дискотеки на льду | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | Вожатая, старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессии защитников Отечества | До каникул | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях | В течение месяца | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители,  вожатая |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Март

1 марта - День кошек в России

3 марта - Всемирный день писателя

3 марта - Всемирный день дикой природы

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.

1. марта - Международный день счастья
2. марта - Всемирный день поэзии

21 марта - Международный день лесов

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна 27 марта - Всемирный день театра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Мероприятия к Международному женскому дню | 6-7 марта 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, |
| Неделя детской и юношеской книги | 27-31 марта 2023 | 1-4 классы | Классные руководители,  вожатая |
| Школьники играют с дошкольникам | В течение месяца | 2-4 классы | Классные руководители |
| День театра | 27 марта 2023 | 1-4 классы | Вожатая, |
|  |  |  | классные руководители |
| Прощание с букварем | 20-24 марта 2023 | 1 классы | Вожатая, классные руководители 1х классов |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация викторин по любимым книгам. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, правила безопасного поведения на водоемах в весенний период | В течение месяца по погоде | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1 -4классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4классы | Социальный педагоги |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Предметная неделя | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники |
| Концерт кружков дополнительного образования к Международному женского дню | 6-7 марта 2023 | 1-4 классы | Педагоги дополнительного образования творческой направленности |
| Портрет мамы к Международному женскому дню | С 1 по 7 марта 2023 | 1-4 классы | Учителя ИЗО |
| Школьный урок | Подготовка к фестивалю искусств | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители, учителя музыки и ИЗО |
| Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги | 27-31 марта 2023 | 1-4 классы | Учителя  Начальных классов |
|  |
| Самоуправление | Организация чаепитий в классах с мамами | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | Вожатая , старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессии наших мам | До каникул | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Чаепития в классах к Международному женского дню | В течение месяца | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители,  вожатая |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1-4 классов | Старшие методисты, заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Апрель

1. апреля - Международный день птиц
2. апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
3. апреля - Всемирный день настольного тенниса
4. апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 20 апреля - День китайского языка

1. апреля - Международный день Матери-Земли
2. апреля - День английского языка

23 апреля - Всеукраинский день психолога

1. апреля - Международный (Всемирный) день танца
2. апреля - День пожарной охраны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители, учителя музыки, ИЗО, |
| «Время первых», ко Дню космонавтики | 10-14 апреля 2023 | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьники играют с дошкольникам | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Месячник благоустройства | В течение месяца по погоде | 1-4 классы | Классные руководители, специалисты хозяйственной службы |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель -2023» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в городе и на природе | В течение месяца по погоде | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1 -4классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Предметная неделя | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники |
| Школьный урок | Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-14 апреля 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023» | В течение месяца | 1 классы | Классные руководители, учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО |
| Ко всемирному дню Земли | 17-22 апреля 2023 | 1-4 классы | Учителя окружающего мира |
| Самоуправление | Организация месячника благоустройства | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединения, | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | СДВР старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Творческие профессии | До каникул | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель - 2023» | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Вовлечение в месячник благоустройства | В течение месяца | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители,  вожатая |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 1-4 классов | заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Май

1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы 15 мая - Международный день семей 18 мая - Ночь музеев

1. мая - День славянской письменности и культуры
2. мая - День филолога

27 мая - День библиотекаря

31 мая - Всемирный день без табака

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Мероприятия, приуроченные к Дню Победы | 4-8 мая 2023 | 1-4 классы | Классные руководители |
| Мероприятия, приуроченные окончанию начальной школы «До свидания, начальная школа» | 22-31 мая 2023 | 4 классы | Классные руководители 4-х классов |
| Школьники играют с дошкольниками | В течение месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Единый день детской дорожной безопасности | 19 мая 2023 | 1-4 классы | Классные руководители |
| Велопарад - 2023 | 15-26 мая 2023 по погоде | 1-4 классы | Классные руководители,  вожатая |
| Классное руководство | Организация занимательных перемен. Организация творческих мастер-классов школьниками у докшольников. | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, правила безопасного поведения в летний период | В течение месяца по погоде | 1-4 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 1 -4классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 1-4 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 1-4 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 1-4классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Предметная неделя | В течение месяца | 1-4 классы | Учителя-предметники |
| Выставки творческих кружков дополнительного образования | В течение месяца | 1-4 классы | Педагоги дополнительного образования творческой направленности |
| Школьный урок | Мероприятия, приуроченные к Дню Победы | 4-8 мая 2023 | 1-4 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры | 24 мая 2023 | 1-4 классы | Учителя русского языка и литературного чтения |
| Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни | 15-19 мая 2023 | 1-4 классы | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Самоуправление | Организация выпускных событий в 4 классах | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Детские общественные объединени | Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) | В течение месяца | 1-4 классы | СДВР, старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 1-4 классы | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Профессии, которые можно встретить в сельской местности | С течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Выпускные утренники, мероприятия, посвященные окончанию учебного года | 22-31 мая 2023 | Родители обучающихся 1-4 классов | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей | 1 неделя месяца по эпид показаниям | Родителей 1 -4 классов | учителя, заместители директора |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Основное и среднее общее образование Сентябрь

Календарь знаменательных дат:

875 лет со времени основания Москвы (1147)

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522) 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1. сентября - День знаний, День мира
2. сентября - День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)
3. сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября - День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября - Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 25 сентября - Международный день глухонемых

27 сентября - Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Торжественные мероприятия «День знаний» | 1 сентября 2022 г. | 9, 11 классы | ЗДВР, СДВР, вожатая |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «В память жертв Беслана», акция «Капля жизни» | 2 сентября 2022 г. | 5-11 классы | Классные  руководители, учителя-предметники |
| Открытие акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | 17-18 сентября 2022 г. | Учащиеся, родители, педагоги | Вожатая |
| Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Классное руководство | Неделя безопасности | 19-23 сентября 2022 г. | 5-11 классы | Классные руководители |
| Организация активных перемен (музыкальные подборки) | В течение месяца | 5-7 классы | Классные руководители |
| Формирование планов работы детских коллективов | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 классы | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 классы | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия | В течение месяца | 5-11 классы | Клемчук В.А., педагоги дополнительного образования |
| Реализация программы внеурочнойдеятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 классы | Учителя-предметники, |
| классные руководители |
| Первый тематический урок нового учебного года | 1 сентября 2022 г. | 5-11 классы | Классные руководители |
| Школьный урок | Акция «Капля жизни». День окончания Второй мировой войны | 2 сентября 2022 г | 5-11 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки на открытом воздухе | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители, учителя-предметники |
| Самоуправление | Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители, |
| Детские общественные объединения | Знакомство с общественным детскими объединениями | В течение месяца | 5-11 классы | СДВР, старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 5-11 классы, выборочно | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Формирование групп для профессионального обучения «Профессиональное обучение без границ» | В течение месяца | 9-11 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Формирование предметно-эстетической среды кабинетов | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни | 20-31 августа 2022 г. | Родители обучающихся 5, 10 классов и новых классов параллелей | Старшие методисты, классные руководители |
| Презентация дополнительного образования для родителей | 22 августа - 09 сентября 2022 г. | Родителей 5-11 классов | Классные руководители, ЗДВР |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Содержание планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Охват дополнительным образованием | К 30 .09. 2022 г | 5-11 классы | классные руководители |

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - Международный день учителя

1. октября - Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю
2. октября - 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы
3. октября - Всероссийский день чтения
4. октября - День мировой поэзии
5. октября - День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)
6. октября - Международный день анимации
7. октября - Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Шефство старших классов в классах начальной школы | В течение месяца | 7-10 | Классные руководители |
| День учителя | 5 октября 2022 | 5-11 | Вожатая, старшие методисты, классные руководители |
| Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | Учащиеся, родители, педагоги | Вожатая |
| Подготовка к участию в «Фестивале наций» | Вторая половина месяца | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
| День народного единства | 24-28 октября | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация познавательных викторин между классами | В течение месяца | 5-7 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 | Социальный педагог |
| Участие в социально-педагогическом тестировании | В соответствии с графиком | 8, 10 | Классные руководители Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Подготовка номеров к Фестивалю Наций | Первая половина месяца | 5-11 | Педагоги дополнительного образования |
|  | Предметная неделя | В соответствии с графиком | 5-11 | Учителя-предметники |
| Запись в объединения дополнительного образования | В течение месяца | 5-11 | Клемчук В.А.,  классные руководители |
| Школьный урок | Международный день музыки | 3-6 октября 2022 | 5-6 | Учителя музыки |
| Подготовка к Фестивалю Наций | Первая половина месяца | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Олимпиады предметной недели | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники |
| Самоуправление | Планирование дел классов. Формирование совета старост | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | Старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР, вожатая |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Профильные направления в школе | Первая половина октября | 5-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды кабинетов | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родители 5-11 классов | ЗДВР, ЗДУВР |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Ноябрь

105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация

1. ноября - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
2. ноября - День народного единства
3. ноября - Всемирный день мужчин
4. ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя
5. ноября - 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России

10 ноября - Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи

1. ноября - Международный день слепых
2. ноября - 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы 16 ноября - Международный день толерантности

18 ноября - День рождения Деда Мороза

20 ноября - Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки

22 ноября - День словарей и энциклопедий в России

27 ноября - День матери России (последнее воскресенье ноября)

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Фестиваль наций | Первая половина ноября | 5-11 | Классные руководители,  вожатая |
| Международный День толерантности | 16 ноября 2022 | 5-11 | Классные руководители,  педагоги организаторы |
| День матери | 28-30 ноября 2022 | 5-7 | СДВР, классные руководители |
| Проведение акции по сбору макулатуры | В течение месяца |  | Педагог -библиотекарь |
| Классное руководство | Занимательные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул. | В течение месяца | 5-8 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  |  |  |  |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 | социальные педагоги |
| Участие в социально-педагогическом тестировании | В соответствии с графиком | 8, 10 | Классные руководители Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники,  классные руководители |
| Разговоры о важном | понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Предметная неделя | По график | 5-11 | Учителя-предметники |
| Товарищеские матчи по пионерболу и волейболу | В течение месяца | 7-8 | Руководитель спортивного клуба |
| Школьный урок | День народного единства | 7-8 ноября 2022 | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия ко Всемирному дню науки | 10-11 ноября | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России | 22 ноября 2022 | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Самоуправление | Организация перемен | В течение месяца | 5-7 | Классные руководители |
| Работа комиссии по примирению | По графику | 5-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| Организация внутри классных дел | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 9-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Родитель-учитель | Одна неделя месяца | Родители 5-11 классов | ЗДУВР, ЗДВР |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 5-11 классов | ЗДУВР, ЗДВР |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
| Самоанализ воспитательной работы | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Декабрь

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря - Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря - День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

1. декабря - 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста
2. декабря - День героев Отечества

10 декабря - День прав человека  
12 декабря - День Конституции РФ

20 декабря - Международный день солидарности людей

1. декабря - 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг
2. декабря - 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора 28 декабря - Международный день кино

30 декабря - 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| Ключевые общешкольные дела | Международный день кино, | 20-29 декабря 2022 | 5-11 | Классные руководители |
| Шефство старших классов в классах начальной школы | В течение месяца | 7-10 | Классные руководители СДВР |
| Классное руководство | Активные перемены. Организация мастер-классов между Подготовка новогодней атрибутики. | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 | Социальный педагог |
| Участие в социально-педагогическом тестировании | В соответствии с графиком | 8, 10 | Классные руководители Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Выступление объединений дополнительного образования на Новогоднем событии | Вторая половина месяца | 5-11 | Педагоги дополнительного образования |
| Товарищеские матчи по пионерболу и волейболу | В течение месяца | 6-7 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, классные руководители |
| Школьный урок | День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год) День Неизвестного Солдата День героев отечества в России | 3 декабря 5 декабря 9 декабря | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| День Конституции | 9 декабря | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | День инвалидов, инклюзивное образование в школе | 3 декабря | 5-11 | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Самоуправление | Организация новогоднего события | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа комиссии по примирению | По графику | 9-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | СДВР старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР старшеклассники, вожатая |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 9-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Вовлечение в общешкольное новогоднее событие | В течение месяца | Родители 5-11 класс | Классные руководители, вожатая |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 5-11 классов | Учителя предметники, заместители директора |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

2023 год - Год педагогов и наставников

Январь

I января - Новый год

4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) 7 января - Рождество Христово

II января - День заповедников и национальных парков (Россия)  
11 января - Международный день «спасибо»

17 января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904) 23 января - День ручного письма 25 января - День студента

29 января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960) 31 января - Международный день без интернета

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности» | 23-27 января 2023 | 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| Олимпиада «Не прервется связь поколений» | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Олимпиада «История и культура храмов столицы» | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Олимпиада «История моей семьи в истории России» | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | 5-11 | родители, классные руководители |
| Классное руководство | Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств. | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Классные дела, дискотеки на льду | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком |  |  |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Соревнования по настольному теннису | В течение месяца | 9-11 | руководитель спортивного клуба, |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Школьный урок | Международный день «Спасибо» | 11 января 2023 | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
|  | К тематической неделе «Музей и дети» проект «Урок в музее» | С 17 по 21 января | 5-8 | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | Знакомство с зимними видами спорта | В течение месяца | 5-11 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Самоуправление | Организация зимних соревнований на свежем воздухе между классами | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Работа комиссии по примирению | По графику | 9-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | старшеклассники, вожатая, СДВР |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий и выставок | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в коридорах | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях | В течение месяца | Родители 5­11 классов | Классные руководители, вожатая |
|  | Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 5-11 классов | ЗДВР, ЗДУВР, заместители директора |
|  | Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями

8 февраля - День российской науки

12 февраля - День зимних видов спорта

15 февраля - Международный день детей, больных раком

1. февраля - Масленица
2. февраля - Международный день родного языка 21 февраля - Всемирный день экскурсовода

23 февраля - День защитника Отечества 26 февраля - Прощеное воскресенье

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом | 2 февраля 2023 | 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| День защитника Отечества | 20-21 февраля 2023 | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
| Шефство классов в классах начальной школы | В течение месяца | 7-10 | Классные руководители, |
| Масленичные гуляния | 20-24 февраля 2023 | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
|  | Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры | В течение месяца | 5-11 | Вожатая, родители, классные руководители |
|  | Месячник военно-патриотического восптания | В течение месяца | 5-11 | ЗДВР, СДВР, классные руководители |
| Классное руководство | Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств. | В течение месяца | 5-8 | Классные руководители |
| Прогулки после уроков, зимние дискотеки на льду | В течение месяца по погоде | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Спортивные соревнования по подтягиванию | В течение месяца | 5-8 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Мероприятия к Международному дню родного языка | 21 февраля 2023 | 5-8 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Школьный урок | День российской науки | 8 февраля 2023 | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Международный день зимних видов спорта | 13 февраля 2023 | 5-11 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | До каникул | 5-11 | Учителя-предметники |
| Самоуправление | Организация дискотеки на льду | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Работа комиссии по примирению | По графику | 9-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | СДВР старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 9-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Работа школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание на коньках и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях | В течение месяца | Родители обучающихся 5-11 классов | Классные руководители, вожатая |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей. |
| Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Март

1 марта - День кошек в России

3 марта - Всемирный день писателя

3 марта - Всемирный день дикой природы

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.

1. марта - Международный день счастья
2. марта - Всемирный день поэзии

21 марта - Международный день лесов

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна 27 марта - Всемирный день театра

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Мероприятия к Международному женскому дню | 6-7 марта 2023 | 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| Неделя детской и юношеской книги | 27-31 марта 2023 | 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| День театра | 27 марта 2023 | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
| Классное руководство | Активные перемены. Организация викторин по любимым книгам. | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Классные дела (совместные прогулки, совместное посещение экскурсий, выставок и тд по эпид ситуации) | В течение месяца по погоде | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с  графиком | 5-11 | социальные педагоги |
| Участие в медицинском тестировании | В соответствии с  графиком | 8, 10 | Классные руководители Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Концерт кружков дополнительного образования к Международному женского дню | 6-7 марта 2023 | 5-11 | Педагоги дополнительного образования творческой направленности |
| Школьный урок | Концерт для мамы к Международному женскому дню | С 1 по 7 марта 2023 | 5-11 | Классные руководители |
| Подготовка к фестивалю искусств | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители, учителя музыки и ИЗО |
| Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги | 27-31 марта 2023 | 5-11 | Учителя литературного чтения |
| Самоуправление | Организация праздников в классах | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Работа комиссии по примирению | По графику | 9-11 | Социальные педагоги, классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 классы | СДВР старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 5-11 классы, выборочно | СДВР, вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 9-11 классы | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Чаепития в классах к Международному женского дню, по эпид ситуации | В течение месяца | Родители обучающихся 5-7 классов | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родителей 5-11 классов | ЗДУВР, ЗДВР |
|  | Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Апрель

1. апреля - Международный день птиц
2. апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
3. апреля - Всемирный день настольного тенниса
4. апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики
5. апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 20 апреля - День китайского языка

1. апреля - Международный день Матери-Земли
2. апреля - День английского языка

23 апреля - Всеукраинский день психолога

1. апреля - Международный (Всемирный) день танца
2. апреля - День пожарной охраны

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023» | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители, учителя  музыки, ИЗО, |
| Ко дню космонавтики | 10-14 апреля 2023 | 5-11 | классные руководители |
| Шефство кадетских классов в классах начальной школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители, |
| Месячник благоустройства | В течение месяца по погоде | 5-11 | Классные руководители, специалисты хозяйственной службы |
| Классное руководство | Активные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель -2023» | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Классные дела (Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в городе и на природе) | В течение месяца по погоде | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с  графиком | 5-11 | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Школьные проектные конференции | В течение месяца | 5-11 | ЗДУВР педагоги-предметники |
| Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Соревнования по футболу | В течение месяца | 5-11 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Предметная неделя | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники |
| Школьный урок | Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-14 апреля 2023 | 5-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023» | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители, учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО |
|  | Ко всемирному дню Земли | 17-22 апреля 2023 | 5-11 | Учителя биологии |
| Самоуправление | Организация месячника благоустройства | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Работа комиссии по примирению | По графику | 9-11 классы | Социальные педагоги, классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-11 | старшеклассники, участники детского объединения |
|  | Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | СДВР вожатая, |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий класса | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель» | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | Вовлечение в месячник благоустройства | В течение месяца | Родители 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| Индивидуальные консультации родителей | В течение месяца | Родители 5-11 | ЗДВР ЗДУВР |
| Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей. |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |

Май

1 мая - Праздник весны и труда

1. мая - День Победы
2. мая - Международный день семей

18 мая - Ночь музеев

1. мая - День славянской письменности и культуры
2. мая - День филолога

27 мая - День библиотекаря

31 мая - Всемирный день без табака

| Направление | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела | Мероприятия, приуроченные к Дню Победы | 4-8 мая 2023 | 5-11 | Вожатая,  классные руководители |
| Торжественные мероприятия, приуроченные к окончанию учебного года | 22-31 мая 2023 | 9, 11 | Вожатая,  классные руководители |
| Единый день детской дорожной безопасности | 19 мая 2023 | 5-11 | Классные руководители, вожатая |
| Велоквест - 2023 | 15-26 мая 2023 | 5-7 | Классные руководители, вожатая |
| Классное руководство | Активные перемены. Конкурсы школьных газет | В течение месяца | 5-8 | Классные руководители |
| Классные дела (прогулки, беседы, упор на формирование безопасной модели поведения в летний период) | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Экскурсия, поход, выход | Минимум один раз в месяц | 5-11 | Классные руководители |
| Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов | В соответствии с графиком | 5-11 | Социальный педагог |
| Курсы внеурочной деятельности | Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса | В течение месяца | 5-11 | Учителя-предметники, классные руководители |
| Разговоры о важном | Каждый понедельник | 5-11 | Классные руководители |
| Соревнования по футболу | В течение месяца | 8, 10 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, классные руководители |
| Выставки творческих кружков дополнительного образования | В течение месяца | 5-11 | Педагоги дополнительного образования творческой направленности |
| Школьный урок | Мероприятия, приуроченные к Дню Победы | 4-8 мая 2023 | 5-11 | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры | 24 мая 2023 | 5-11 | Учителя русского языка и литературы |
| Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни | 15-19 мая 2023 | 5-11 | Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры |
| Самоуправление | Организация мероприятий, приуроченных к окончанию учебного года | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов | В течение месяца | 5-8 | старшеклассники, участники детского объединения |
| Подъем государственного флага | По графику | 5-11 | вожатая, СДВР |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Профориентация | Посещение профильных мероприятий | В течение месяца | 9-11 | Классные руководители |
| Школьные медиа | Фиксация ключевых событий школы | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| Работа с родителями | Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года | 22-31 мая 2023 | Родители обучающихся 9, 11 классов | Классные руководители, вожатая |
| Индивидуальные консультации родителей | 1 неделя месяца по эпид показаниям | Родителей 5-11 классов | Старшие методисты, заместители директора |
|  | Проект "Читаем вместе" | 1 раз в месяц | Родители классов | Классные руководители классов |
| Самоанализ воспитательной работы | Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом | 2 раза в месяц | Классные руководители | МО классных руководителей |
|  | Самоанализ выполнения планов воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |